



Certificaat

Het bestuur van de Stichting Opleidingserkenningen Care verklaart hiermee dat de onderstaande opleiding van ASVZ voldoet aan de normen die in de gehandicaptenzorg aan bij- en nascholingstrajecten worden gesteld.

Specialistische leergang 'Niet Aangeboren Hersenletsel (NAH)'

Namens het bestuur,

Mevrouw drs. A.M.L. van Dalen MBA
Voorzitter

Utrecht, 23 december 2013



Certificaat

De opleiding 'Specialistische leergang Niet Aangeboren Hersenletsel (NAH)' sluit aan bij de onderstaande onderdelen uit het competentiegebouw in de gehandicaptenzorg.

Competentieprofiel NAH

- ✓ A1: De begeleider NAH is in staat om op basis van een realistisch beeld van de mogelijkheden en beperkingen van de cliënt de werkelijke behoefte van de cliënt duidelijk te krijgen (vgl. competentie A1 uit het beroepscompetentieprofiel)
- ✓ A2: De begeleider NAH is in staat om het gedrag, de gezondheidssituatie en de ontwikkeling van de persoon met NAH te observeren en veranderingen te signaleren, waardoor zij het begeleidingsplan kan opstellen en steeds kan aanpassen aan de behoeften van de cliënt (vgl. competentie A2 uit het beroepscompetentieprofiel)
- ✓ B3: De begeleider NAH is in staat om een vertrouwensband met de cliënt op te bouwen, zodat de cliënt zich veilig en op zijn gemak voelt (vgl. competentie B1 uit het beroepscompetentieprofiel)
- ✓ B4: De begeleider NAH is in staat om diverse methoden en technieken van communicatie flexibel in te zetten en op verschillende niveaus te communiceren in de dialoog met de cliënt, waardoor ook bij bemoeilijkte communicatiemogelijkheden de cliënt zijn behoefte weet te verduidelijken en aangesloten wordt bij het niveau en de beleving van de cliënt (vgl. competentie B3 uit het beroepscompetentieprofiel)
- ✓ C5: De begeleider NAH is in staat methodisch te werken, waardoor de werkwijze betrouwbaar is en het begeleidingsplan goed onderbouwd en consistent is (vgl. competentie C1 uit het beroepscompetentieprofiel)
- ✓ D6: De begeleider NAH is in staat om adequaat te reageren op conflicten tussen de persoon met NAH en de cliëntomgeving (vgl. competentie D3 uit het beroepscompetentieprofiel)
- ✓ D7: De begeleider NAH is in staat om met belangstelling en interesse te luisteren en zichzelf in te zetten zonder door te schieten in



Certificaat

- overbetrokkenheid (vgl. competentie D4 uit het beroepscompetentieprofiel)
- ✓ D8: De begeleider NAH is in staat op respectvolle en heldere wijze op te treden bij agressie, ontremd gedrag of andere onverwachte, lastige en/of crisissituaties, zodat de cliënt zo mogelijk leert van de gebeurtenis en zichzelf en/of zijn omgeving geen gevaar loopt (vgl. competentie D5 uit het beroepscompetentieprofiel)
 - ✓ E9: De begeleider NAH is in staat op flexibele wijze situationeel te begeleiden (vgl. competentie E1 uit het beroepscompetentieprofiel)
 - ✓ F10: De begeleider NAH is in staat de cliënt te motiveren en te stimuleren om, voor zover mogelijk, onder ogen te zien dat het leven zoals het was is veranderd door het hersenletsel, en op basis daarvan nieuwe keuzes te maken (vgl. competentie F1 uit het beroepscompetentieprofiel)