

# Overzicht hoogleraren, lectoren en practoren gehandicaptenzorg

September 2019

NAAM	LEERSTOEL	FOCUS EN LINK KENNISCENTRUM	LINK MET VGN-LEDEN
Prof. dr. Hans van Balkom	Leerstoel Ondersteunende Communicatie bij meervoudige handicaps, Radboud Universiteit	Leren en ontwikkelen i.r.t. mensen met meervoudige handicaps (w.o. verstandelijke en auditieve beperkingen) <a href="http://www.ru.nl/bsi">http://www.ru.nl/bsi</a>	I.s.m. Kentalis en stichting Milo
Prof. Dr. Coen van Bennekom	Bijzondere leerstoel 'Revalidatie en arbeid, in het bijzonder bij mensen met niet-aangeboren hersenletsel', Universiteit van Amsterdam	Arbeidsparticipatie/terugkeer naar werk van mensen met NAH <a href="https://www.amc.nl/web/Research/Overview/Departments/Coronel-Institute-of-Occupational-Health/Coronel-Institute-of-Occupational-Health/Researchers.htm?p=4594">https://www.amc.nl/web/Research/Overview/Departments/Coronel-Institute-of-Occupational-Health/Coronel-Institute-of-Occupational-Health/Researchers.htm?p=4594</a>	i.s.m. Heliomare
Prof. Dr. Beppie van den Bogaerde	Nederlandse Gebarentaal (leerstoel in samenwerking met de Hogeschool Utrecht)		
Prof. dr. Han Brunner	Leerstoel Klinische Genetica, Radboud Universiteit	Aanleg- en ontwikkelstoornissen	
Prof. Dr. Leopold Curfs	Gouverneur Kremers leerstoel, Universiteit Maastricht	Slaapproblemen, syndromen, palliatieve zorg, seksualiteit <a href="http://www.gkc.daily-cms.com/#!/">http://www.gkc.daily-cms.com/#!/</a>	<i>Consortium Kwaliteit van leven voor oudere verstandelijk gehandicapten:</i> Koraalgroep, Stichting Pergamijn, Lunetzorg, NIVEL, Universiteit Maastricht <i>Consortium Seksualiteit bij mensen met een verstandelijke beperking:</i> Rutgers KWF stichting,

			Koraalgroep, Lunet zorg en Pergamijn, Universiteit Maastricht
Prof. dr. Robert Didden	Bijzondere leerstoel Intellectual disabilities, learning and behaviour	Relatie tussen leren en gedragsstoornissen en psychische stoornissen bij (jong) volwassenen met een licht verstandelijke beperking en zwakbegaafdheid <a href="http://www.ru.nl/bsi">www.ru.nl/bsi</a>	I.s.m. Trajectum Hoeve Boschoord
Prof. dr. Petri Embregts	Leerstoel Mensen met een verstandelijke beperking: psychopathologie en behandeling en Leerstoel Beroepsopleiding tot gezondheidszorg psycholoog, Universiteit van Tilburg	Versterken eigen kracht van mensen met een vb en van professionals <a href="https://www.tilburguniversity.edu/nl/onderzoek/instituten-en-researchgroepen/tranzo/academischewerkplaatsen/awl/vb/">https://www.tilburguniversity.edu/nl/onderzoek/instituten-en-researchgroepen/tranzo/academischewerkplaatsen/awl/vb/</a> <a href="http://www.kennispleingehandicaptensector.nl/gehandicaptenzorg/netwerk-samen-kunnen-kiezen-gewoon-bijzonder.html?origin=66819">http://www.kennispleingehandicaptensector.nl/gehandicaptenzorg/netwerk-samen-kunnen-kiezen-gewoon-bijzonder.html?origin=66819</a>	<i>Ac. werkplaats Leven met een Verstandelijke Beperking</i> met Amarant Groep, Amerpoort, ASVZ, Dichterbij, Koraal, Lunet Zorg, Prisma, Radar, SDW, Sherpa, S&L Zorg, Trigel Zorg, Zuidwester en de belangenvereniging LFB <i>Netwerk samen kunnen Kiezen</i> Academische Werkplaats Leven met een verstandelijke beperking, Academische Werkplaats 's Heeren Loo – Vrije Universiteit (o.l.v. prof. dr. Carlo Schuengel) en cliëntenorganisaties BOSK en Per Saldo, de Rijksuniversiteit Groningen en RINO Zuid.
Prof. dr. Ellen Gerrits	leerstoel Logopediewetenschap is specifiek gericht op spraak- en taalstoornissen bij kinderen, Universiteit Utrecht	Education for Learning Societies (ELS); Life Sciences (strategisch thema); Dynamics of Youth (strategisch thema); Game Research <a href="https://www.uu.nl/staff/PAMGerrits">https://www.uu.nl/staff/PAMGerrits</a>	I.s.m. Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie) en zorg- en onderwijsinstellingen zoals Koninklijke Auris Groep, NSDSK, Pento en Koninklijke Kentalis.
Prof. Dr. Hilde Geurts	Bijzondere leerstoel 'Autisme: Cognitie gedurende de levensloop', Universiteit van Amsterdam	Cognitieve grondslagen van autisme en ADHD <a href="http://www.uva.nl/over-de-uva/organisatie/medewerkers/content/g/e/h.m.geurts/h.m.geurts.html">www.uva.nl/over-de-uva/organisatie/medewerkers/content/g/e/h.m.geurts/h.m.geurts.html</a>	i.s.m. Amarant Groep

Prof. dr. Raoul Hennekam	Leerstoel Erfelijke en aangeboren afwijkingen op de kinderleeftijd; Translationele Genetica, Universiteit van Amsterdam	Aanleg en ontwikkelstoornissen <a href="https://www.amc.nl/web/research/who-is-who-in-research/who-is-who-in-research.htm?p=178">https://www.amc.nl/web/research/who-is-who-in-research/who-is-who-in-research.htm?p=178</a>	
Prof. dr. Geert van Hove	Bijzondere leerstoel Disability Studies, Vrije Universiteit	Disability als maatschappelijk verschijnsel. Speerpunten zijn: Family Quality of Life, arbeidsparticipatie, inclusie, stigma(bestrijding) en participatieve onderzoeksmethoden. <a href="http://www.disabilitystudies.nl">www.disabilitystudies.nl</a>	
Prof. dr. Marleen Jansen	Leerstoel Onderzoek gericht op personen met aangeboren en verworven doofblindheid, rijksuniversiteit Groningen	Bevorderen van kwaliteit van communicatie bij mensen met aangeboren doofblindheid <a href="http://www.rug.nl/gmw/pedagogy-and-educational-sciences/research/researchpmd/">http://www.rug.nl/gmw/pedagogy-and-educational-sciences/research/researchpmd/</a>	I.s.m. Kentalis
Prof. dr. Maretha de Jonge	Leerstoel Orthopedagogiek i.h.b. tbv de universitaire postmaster beroepsopleiding tot Orthopedagoog-Generalist Universiteit Leiden	Zij heeft zich gespecialiseerd in de diagnostiek en behandeling van kinderen en jongeren met ontwikkelingsstoornissen – in het bijzonder autisme spectrum stoornissen en selectief mutisme - en de begeleiding van hun gezinnen en leerkrachten.  <a href="https://www.universiteitleiden.nl/medewerkers/maretha-de-jonge#tab-1">https://www.universiteitleiden.nl/medewerkers/maretha-de-jonge#tab-1</a>	
Prof. dr. Marian Jongmans	Leerstoel Pediatrische Psychologie en Pedagogiek, i.h.b. de gehandicaptenzorg, Universiteit Utrecht	Ontwikkelingstrajecten van jonge kinderen met een (risico op een) lichamelijke en verstandelijke beperking of chronische ziekte <a href="http://www.netchild.nl/">http://www.netchild.nl/</a>	

Prof. dr. Hans Koot	Leerstoel ontwikkelingspsychologie en ontwikkelingspsychopathologie, Vrije Universiteit	Sociaal en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren met een beperking <a href="https://www.vu.nl/en/programmes/international-masters/programmes/c-d/clinical-and-developmental-psychopathology/meet-the-staff/hans-koot.asp">https://www.vu.nl/en/programmes/international-masters/programmes/c-d/clinical-and-developmental-psychopathology/meet-the-staff/hans-koot.asp</a>	
Prof. dr. Harrie Knoors	Bijzondere leerstoel Opvoeding dove en slechthorende kinderen, Radboud Universiteit	Kinderen en jongeren met auditieve beperkingen <a href="http://www.ru.nl/bsi">www.ru.nl/bsi</a>	I.s.m. Kentalis
Prof. Dr. Monique Kremer	Bijzondere leerstoel 'Actief burgerschap' Universiteit van Amsterdam	<a href="http://www.moniquekremer.nl/">http://www.moniquekremer.nl/</a>	i.s.m. Cordaan
Prof. dr. Geraline Leusink	Leerstoel Geneeskunde voor mensen met een verstandelijke beperking, Radboud Universiteit	Eerstelijnszorg voor mensen met vb, participatie van mensen met vb in gezondheidsonderzoek <a href="http://sterkeropeigenbenen.nl/">http://sterkeropeigenbenen.nl/</a>	<i>Academische Werkplaats Sterker op eigen benen:</i> Siza, Pluryn, Dichterbij, 's Heeren Loo, Philadelphia, Koraal, Driestroom, ORO, De Twentse Zorgcentra, Radboud Universiteit
Dr. Dederieke Maes-Festen en Dr. Thessa Hilgenkamp vormen samen MT	Leerstoel Geneeskunde voor Verstandelijk Gehandicaptten, Erasmus Universiteit	Gezond ouder worden (GOUD-studies) <a href="http://onbeperktgezond.nl/">http://onbeperktgezond.nl/</a>	<i>Consortium GOUD II:</i> Amarant, Ipse de Bruggen, Abrona met Erasmus Mc
Prof. dr. Berno van Meijel	Bijzondere leerstoel GGZ-verpleegkunde, Vrije Universiteit	Ontwikkeling en toetsing van effectieve interventies ter bevordering van de kwaliteit van professionele praktijkvoering van verpleegkundigen.	

Prof. dr. Xavier Moonen	Bijzondere leerstoel Kennisontwikkeling over Jeugdigen en Jongvolwassenen met Licht Verstandelijke Beperkingen en Gedragsproblemen, Universiteit van Amsterdam	Het ontwikkelen van screeningsinstrumenten om (functioneren op het niveau van) LVB te kunnen herkennen.	<i>Vereniging Orthopedagogische Behandelcentra (VOBC)</i>
Prof. dr. Henk Nijman	Bijzondere leerstoel 'Forensische psychologie', Radboud Universiteit		
Prof. Dr. Roy Otten	Bijzondere leerstoel 'Kwetsbare jeugdigen en riskant gedrag', Radboud Universiteit		Pluryn
Prof. dr. Bram Orobio de Castro	Leerstoel Experimentele ontwikkelingspathologie, Universiteit Utrecht	Behandel mogelijkheden van mensen met een lvg en ernstige (gedrags)problemen <a href="http://www.copinglvb.nl/">http://www.copinglvb.nl/</a>	<i>Consortium Coping LVB:</i> De Borg, VOBC-LVG en Universiteit Utrecht
UHD: dr. Annette van der Putten	Leerstoel Zorg en ondersteuning aan personen met (zeer) ernstige verstandelijke en meervoudige beperkingen, Rijksuniversiteit Groningen	Optimaliseren primair proces rond mensen met ernstig meervoudige beperkingen tevreden van en partnerschap met ouders <a href="http://www.rug.nl/gmw/pedagogy-and-educational-sciences/research/researchpmd/">http://www.rug.nl/gmw/pedagogy-and-educational-sciences/research/researchpmd/</a>	<i>Ac. werkplaatsen met 's Heerenloo Zorggroep en met Visio</i>
Prof. dr. Hans Reinders Emeritaat feb 2016	Leerstoel Ethiek/bijzondere leerstoel Ethische aspecten van zorg- en hulpverlening vanuit de antroposofie. Vrije Universiteit	Ethische vragen over het leven met een (verstandelijke) beperking <a href="http://www.godgeleerdheid.vu.nl/nl/over-de-faculteit/medewerkers/wetenschappelijk-personeel-m-s/j-s-reinders/index.aspx">http://www.godgeleerdheid.vu.nl/nl/over-de-faculteit/medewerkers/wetenschappelijk-personeel-m-s/j-s-reinders/index.aspx</a>	

Prof. Dr. Ger van Rens	Bijzondere leerstoel 'De leer van de blinde en slechtziende mens' Vrije Universiteit		i.s.m. Visio
Prof. Dr. Carolien Rieffe	Bijzondere leerstoel 'Sociale en emotionele ontwikkeling bij kinderen met een auditieve en/of communicatieve beperking', Universiteit van Leiden		i.s.m. NSDSK
Prof. dr. Carlo Schuengel	Leerstoel ontwikkelingspedagogiek, Vrije Universiteit	Opvoedingsrelaties, ontwikkeling psychopathologie, ondersteuning vb-ouders <a href="http://www.watwerktvoorouders.nl">www.watwerktvoorouders.nl</a>	<i>Consortium Wat werkt:</i> Philadelphia, ASVZ, Gemiva-SVG Groep, VU Ac. <i>werkplaatsen met</i> Bartimeus en 's Heerenloo Zorggroep. Deze laatste academische werkplaats werkt in het <i>Netwerk samen kunnen Kiezen samen met de</i> Academische Werkplaats Leven met een verstandelijke beperking (o.l.v. prof. dr. Embregts) en met cliëntenorganisaties BOSK en Per Saldo, de Rijksuniversiteit Groningen en RINO Zuid.
Prof. dr. Connie Schranders-Stumpel	Leerstoel Klinische genetica, i.h.b. voor de syndroomdiagnostiek en specifieke ontwikkelingsstoornissen, Universiteit Maastricht	Syndroomdiagnostiek	
Prof. Dr. Hans van der Steen	Bijzondere leerstoel 'Visuele Informatieverwerking', Erasmus Universiteit Rotterdam		i.s.m. Visio

Prof. dr. Bert Steenberg	Leerstoel Perception and Action Problems, Radboud Universiteit	Ontwikkeling en verbetering begeleidings- en revalidatieprogramma's voor blinde en slechtziende mensen en motorisch gehandicapten <a href="http://www.ru.nl/bsi">http://www.ru.nl/bsi</a>	
Prof. dr. Paula Sterkenburg	Leerstoel Mensen met een visuele, of visuele en verstandelijke beperking; sociale relaties & ICT, Vrije Universiteit	Innovaties m.b.t. sociale relaties en ICT toepassingen	Academische Werkplaats Bartiméus-VU
Prof. dr. Evelien Tonkens	Leerstoel Burgerschap en Humanisering van de Publieke Sector Universiteit voor Humanistiek	O.a. herziening van de verzorgingsstaat <a href="http://www.uvh.nl/onderzoek/leerstoelen/burgerschap-en-humanisering-van-de-publieke-sector">http://www.uvh.nl/onderzoek/leerstoelen/burgerschap-en-humanisering-van-de-publieke-sector</a>	
Prof. dr. Esther de Vries	Bijzondere leerstoel Ketenzorg, i.h.b. Downsyndroom en het immuunsysteem, Universiteit van Tilburg	Ketenzorg met bijzondere aandacht voor verbetering van de zorg voor patiënten met downsyndroom, waarbij de patiënt en zijn welbevinden, kwaliteit van leven, en mogelijkheden tot deelname aan de maatschappij centraal staan <a href="https://www.tilburguniversity.edu/nl/onderzoek/instituten-en-researchgroepen/tranzo/academischewerkplaatsen/khz/">https://www.tilburguniversity.edu/nl/onderzoek/instituten-en-researchgroepen/tranzo/academischewerkplaatsen/khz/</a>	

NAAM	LECTORAAT	FOCUS EN LINK KENNISCENTRUM	LINK MET VGN-LEDEN
Dr. Marije Baart de la Faille	Lectoraat Kracht van Sport, Hogeschool van Amsterdam en InnHolland	Verhogen van sportparticipatie van mensen met een beperking, <a href="http://www.hva.nl/kik/gedeelcontent/lectoraten/lectoraat-kracht-van-sport/lectoraat-kracht-van-sport.html">http://www.hva.nl/kik/gedeelcontent/lectoraten/lectoraat-kracht-van-sport/lectoraat-kracht-van-sport.html</a>	O.a. NOVO, Promens Care

Dr. Beppie van de Bogaerde	Lectoraat Dovenstudies Hogeschool Utrecht	Dovencultuur, Didactiek van Nederlandse Gebarentaal (NGT), Tolkprocessen <a href="http://www.onderzoek.hu.nl/Kenniscentra/Educatie/Dovenstudies">www.onderzoek.hu.nl/Kenniscentra/Educatie/Dovenstudies</a>	
Dr. Mieke Cardol	Lectoraat Disability Studies; Hogeschool Rotterdam	Diversiteit in participatie, Academische Werkplaats Autisme Samen Doen! <a href="http://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/kenniscentra/zorginnovatie/zelfmanagement-en-participatie/">www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/kenniscentra/zorginnovatie/zelfmanagement-en-participatie/</a>	
Dr. Evelyn Finnema	Talma Lectoraat, Noordelijke Hogeschool Leenwarden	Het geven van belevingsgerichte / mensgerichte zorg Het realiseren van zorg en ondersteuning in de thuissituatie Bouwstenen voor het nieuwe verzorgings- en verpleeghuis De rol van de (HBO) professional	Project Dementia Caremapping i.s.m. de noordelijke gehandicaptenzorginstellingen
Dr. Ellen Gerrits	Lectoraat Logopedie, Hogeschool Utrecht		I.s.m. Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie) en zorg- en onderwijsinstellingen zoals Koninklijke Auris Groep, NSDSK, Pento en Koninklijke Kentalis.
Dr. Maaike Hermsen	Lectoraat Ethiek van Verbinding met Mensen met een Verstandelijke Beperking Hogeschool Arnhem Nijmegen	Voorwaarden voor betekenisvolle verbinding tussen professional en mensen met een verstandelijke beperking; Ervaringskennis en ervaringsdeskundigheid; Naastenparticipatie; Normatieve professionalisering en waardenoriëntatie van de professional <a href="http://www.han.nl/evvb">www.han.nl/evvb</a>	Pluryn, Siza, Zozijn
Dr. Kitty Jurrius	Lectoraat Klantenperspectief in	<a href="http://www.windesheim.nl/onderzoek/deskundigen/jurrius/">http://www.windesheim.nl/onderzoek/deskundigen/jurrius/</a>	



(associate lector)	Ondersteuning en Zorg; Niet-aangeboren hersenletsel (NA(H)-zorg op maat Windesheim Flevoland	<a href="http://www.kennispleingehandicaptensector.nl/gehandicaptenzorg/nah-kennisnetwerk-gewoon-bijzonder.html?origin=66819">http://www.kennispleingehandicaptensector.nl/gehandicaptenzorg/nah-kennisnetwerk-gewoon-bijzonder.html?origin=66819</a>	
Dr. Hendrien Kaal	Lectoraat Licht Verstandelijke Beperking en jeugdcriminaliteit Hogeschool Leiden	Mensen met een licht verstandelijke beperking in de justitiële keten <a href="http://www.hsleiden.nl/licht-verstandelijke-beperking-en-jeugdcriminaliteit/lector">www.hsleiden.nl/licht-verstandelijke-beperking-en-jeugdcriminaliteit/lector</a>	William Schrikker Groep
Dr. Lies Korevaar	Lectoraat Rehabilitatie Hanzehogeschool	<a href="https://www.hanze.nl/nld/onderzoek/kenniscentra/hanzehogeschool-centre-of-expertise-healthy-ageing/lectoraten/lectoraten/rehabilitatie">https://www.hanze.nl/nld/onderzoek/kenniscentra/hanzehogeschool-centre-of-expertise-healthy-ageing/lectoraten/lectoraten/rehabilitatie</a>	
Dr. Chris Kuiper	Lectoraat Participatie, Arbeid en Gezondheid Hogeschool Rotterdam Lector Transformaties in de Zorg aan Hogeschool Leiden.	<a href="https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/lectoren/zorginnovatie/lectoren/dr.-chris-kuiper/lectoraat-participatie/">https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/lectoren/zorginnovatie/lectoren/dr.-chris-kuiper/lectoraat-participatie/</a>  <a href="https://www.hsleiden.nl/transformaties-in-de-zorg-voor-jeugd">https://www.hsleiden.nl/transformaties-in-de-zorg-voor-jeugd</a>	
Dr Ir. Rick Kwekkeboom	Lectoraat Community Care Hogeschool van Amsterdam	Informele zorg en diversiteit, netwerkversterking <a href="http://www.hva.nl/over-de-hva/contact/content/k/w/kwekr/m.h.kwekkeboom.html">www.hva.nl/over-de-hva/contact/content/k/w/kwekr/m.h.kwekkeboom.html</a>	
Dr. Maarten van der Linde	Emeritus Lector 'Geschiedenis van het sociaal werk', Hogeschool Utrecht		
Dr. Berno van Meijel	Lectoraat GGZ-verpleegkunde Hogeschool Inholland	GGZ verpleegkunde (in combinatie met leerstoel, zie boven) <a href="http://inholland.nl/onderzoek/Lectoraten/GGZ-verpleegkunde/">http://inholland.nl/onderzoek/Lectoraten/GGZ-verpleegkunde/</a>	
Dr. Xavier Moonen	Lectoraat Inclusie van mensen met een	Toerusting van mensen met een verstandelijke beperking, en van	I.s.m. Koraal Groep

	verstandelijke beperking' Zuyd Hogeschool, Heerlen	professionals en toepassing van technologie in de zorg <a href="http://www.zuyd.nl/onderzoek/lectoraten/inclusie-van-mensen-met-een-verstandelijke-beperking">www.zuyd.nl/onderzoek/lectoraten/inclusie-van-mensen-met-een-verstandelijke-beperking</a>	
Dr. Piet Geert Nicolay	Lectoraat Weerbaarheid Stenden Hogeschool	Weerbaarheid bij mensen met een lichte verstandelijke beperking <a href="http://www.stenden.com/onderzoek/weerbaarheid/">www.stenden.com/onderzoek/weerbaarheid/</a>	I.s.m. Cosis, de Zijlen, de Trans, Van Boeijen, Humanitas DMH, Kentalis, Phusis en Flinq
Dr. Christa Nieuwboer	Lectoraat Jeugd, Gezin en Samenleving Avans Hogeschool	Gevolgen van de veranderingen binnen de hulp en zorg voor jeugd. <a href="http://www.avans.nl/onderzoek/expertisecentra/caring-society-3.0/lectoraten/jeugd-gezin--samenleving/introductie">http://www.avans.nl/onderzoek/expertisecentra/caring-society-3.0/lectoraten/jeugd-gezin--samenleving/introductie</a>	Leerwerkplaats i.s.m. Amarant Groep
Dr. AnneLoes van Staa	Lectoraat Transitie in Zorg, Hogeschool Rotterdam	Zelfmanagement & participatie <a href="http://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/kenniscentra/zorginnovatie/zelfmanagement-en-participatie/">www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/kenniscentra/zorginnovatie/zelfmanagement-en-participatie/</a>	
Dr. Jack de Swart	Lector Social Work, Saxion Hogeschool	<a href="https://www.saxion.nl/amm/site/onderzoek/social-work/">https://www.saxion.nl/amm/site/onderzoek/social-work/</a>	
Dr. Jacqueline van Swet	Lectoraat 'Leerkracht in (interdisciplinair) samenwerken aan ontwikkelingskansen van hun leerlingen.' bij Fontys	(internationale) samenwerking, praktijkgericht onderzoek, critical friends, life long learning, diagnostiek en labeling. <a href="http://www.Fontys.nl/Over-Fontys/Fontys-Opleidingscentrum-Speciale-Onderwijszorg/Lectoraat-Leerkracht-in-Samenwerken-1.htm">www.Fontys.nl/Over-Fontys/Fontys-Opleidingscentrum-Speciale-Onderwijszorg/Lectoraat-Leerkracht-in-Samenwerken-1.htm</a>	
Dr. Lisbeth Verharen	Lectoraat Versterken van sociale kwaliteit, Hogeschool Arnhem Nijmegen	gericht op sociale kwaliteit als middel om achterstellingen te doorbreken en om reële perspectieven voor mensen in kwetsbare omstandigheden te creëren: <a href="https://www.han.nl/onderzoek/kennismaken/hansociaal/lectoraat/versterken-van-sociale-kwaliteit/">https://www.han.nl/onderzoek/kennismaken/hansociaal/lectoraat/versterken-van-sociale-kwaliteit/</a>	

Dr. Lineke Verkooijen	Lectoraat Klantenperspectief in ondersteuning en zorg Windesheim Flevoland		
Dr. Aly Waning	Lectoraat Participatie en gezondheid van mensen met een verstandelijke en visuele beperking Hanzehogeschool	Fysieke fitheid <a href="http://www.hanze.nl/nld/onderzoek/kenniscentra/hanzehogeschool-centre-of-expertise-healthy-ageing/organisatie/overzichten/testimonial/aly-waning">www.hanze.nl/nld/onderzoek/kenniscentra/hanzehogeschool-centre-of-expertise-healthy-ageing/organisatie/overzichten/testimonial/aly-waning</a>	10 noordelijke instellingen (o.a. Visio, Alliade)
dr. Jean Pierre Wilken	Lectoraat Participatie, Zorg en Ondersteuning - Hogeschool Utrecht	Professionals en Inclusie, Transitie AWBZ - Wmo <a href="http://www.participatiezorgenondersteuning.nl">www.participatiezorgenondersteuning.nl</a>	

**Bij de practoraten betreft het werkterrein veelal de gehele langdurige zorg en niet specifiek de GHZ**

NAAM	PRACTORAAT	FOCUS EN LINK KENNISCENTRUM	LINK MET ZORGORGANISATIES
Joke Christiaans	Practoraat Ouderenzorg en wijkgericht werken van Nova College	Het Practoraat wil uiteindelijk kunnen aangeven wat er vanuit het onderwijs nodig is om de medewerkers van de toekomst voor te bereiden op werken binnen de participatiemaatschappij. <a href="http://www.practoraten.nl/practoraten/ouderenzorg/wijkgerichtwerken/">www.practoraten.nl/practoraten/ouderenzorg/wijkgerichtwerken/</a>	Zonnehuisgroep Amstelland
Sjors Groeneveld	Practoraat Tech@doptie van ROC Rijn IJssel en Nijmegen	Doelstelling is: toekomstige en zittende professionals (in zorg, welzijn en techniek) zijn structureel goed en adequaat voorbereid en opgeleid om te kunnen functioneren in een voortdurend zorg-veranderende	

		omgeving, waarin technologie vanzelfsprekend aanwezig is. <a href="http://www.techadoptie.nl/practoraat/">www.techadoptie.nl/practoraat/</a>	
Ada ter Maten-Speksnijder	Practoraat leerwerkplaatsen van het Albeda College	Leerwerkplaatsen zijn een nieuwe vorm van onderwijs waar praktijk en school nauw met elkaar zijn verweven. De studenten voeren in LWP-en alle voor de beroepsuitoefening typerende werkprocessen uit met als doel het beroep te leren. Het unieke van een LWP is dat studenten hierbij door zowel docenten van de school als door praktijkbegeleiders in een bedrijf (organisatie / instelling / onderneming) worden begeleid. <a href="http://www.albeda.nl/nieuws/albeda-start-practoraat-leerwerkplaatsen/">www.albeda.nl/nieuws/albeda-start-practoraat-leerwerkplaatsen/</a>	
Susan Metz	Practoraat 'Samen slim zorgen thuis' van het Summa college	Centraal in het practoraat staat de praktische vertaling van deze maatschappelijke veranderingen, de veranderende zorg en de snelle technologische vernieuwing naar het onderwijs. <a href="http://www.practoraten.nl/practoraten/samenslimzorgenthuis/">www.practoraten.nl/practoraten/samenslimzorgenthuis/</a>	
Bert Mulder	Practoraat Technologie in zorg en welzijn van het ROC Mondriaan	Gestart met zorg innovatiecentrum Aanleiding is het gegeven dat de zorgvraag toeneemt en het aantal werknemers afneemt. Technologie wordt gezien als een mogelijkheid om vraag en aanbod bij elkaar te brengen. Daarnaast bieden technologische	Parnassia groep: Martin van Staalduinen

		toepassingen de ruimte voor meer zelfregie. <a href="http://www.practoraten.nl/practoraten/technologieinzorgenwelzijn/">www.practoraten.nl/practoraten/technologieinzorgenwelzijn/</a>	
Aad Oosterhof	Practoraat Zorg (& sensor) technologie van het Drenthe College	Ter verduurzaming van de succesvolle samenwerking in de Innovatiewerkplaats tussen Drenthe College, Hanzehogeschool, zorginstellingen, bedrijven en gemeente Assen is een Practoraat opgezet. Dit zet in op kennisontwikkeling, onderwijs- vernieuwing en projecten op technologie in zorg en welzijn in de regio Drenthe. <a href="http://www.practoraten.nl/practoraten/zorgsensort echnologie/">www.practoraten.nl/practoraten/zorgsensort echnologie/</a>	Veelal in ouderenzorg en ziekenhuizen, Treant
Dr. Marjolein den Ouden	Practoraat Zorg & (Sensor) Technologie van het ROC van Twente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er vindt kennisontwikkeling plaats in het werkveld van Gezondheidszorg en Techniek. Door samenwerking worden (technologische) innovaties ontwikkeld voor het oplossen van actuele vraagstukken.</li> <li>- Best-practices en technologische toepassingen worden (door)ontwikkeld voor het curriculum om de onderwijskwaliteit te verbeteren.</li> <li>- Professionalisering van docenten door participatie van docenten in projecten, de adviesgroep en/of activiteiten van het practoraat.</li> </ul>	Zorggroep Sint Maarten

		<p>- Resultaten van het practoraat worden gedeeld met zorgvragers, studenten, docenten, professionals en onderzoekers, waardoor kenniscirculatie plaatsvindt.</p> <p><a href="https://www.rocvantwente.nl/over-ons/practoraten/zorg-en-technologie.html">https://www.rocvantwente.nl/over-ons/practoraten/zorg-en-technologie.html</a></p>	
--	--	--	--