

# **ECVET eenheid 7 Zorg en begeleiding in de GHZ**

**Kwalificatiedossier Mbo-Verpleegkundige NLQF niveau 4**

**Totaal overzicht van de ECVET eenheden Mbo-Verpleegkundige NLQF/EQF niveau 4**

Gebaseerd op het kwalificatiedossier Mbo-Verpleegkundige geldig vanaf 2016, Crebocode 23182, met onderliggende brancheverbijzondering Mbo-Verpleegkundige gehandicaptenzorg (GHZ), Crebonr. 25480.

Onderstaande informatie behoort er onlosmakelijk bij en is integraal verweven met alle ECVET eenheden van het kwalificatiedossier.

ECVET eenheden behorend bij de basis van het dossier Mbo-Verpleegkundige		Werkprocessen kwalificatiedossier
1.	Plannen van verpleegkundige zorg (voorbereidingstaken – stellen diagnose en opstellen verpleegplan)	B1-K1-W1: Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkundige diagnose. B1-K1-W2: Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen. B1-K1-W3: Stelt een verpleegplan op.
2.	Individuele zorg (zorgtaken – persoonlijke zorg, monitoren gezondheid en welbevinden)	B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden. B1-K1-W10: Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.
3.	Ondersteunen en begeleiden (agogische taken – begeleiden, geven van voorlichting, advies en instructie, hanteren crisissituaties)	B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager. B1-K1-W7: Geeft voorlichting, advies en instructie. B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties.
4.	Verpleegtechnisch handelen (verpleegtaken)	B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit.
5.	Coördinatie en organisatie (coördineren zorg, samenwerking met andere beroepsgroepen, werkbegeleiding)	B1-K1-W9: Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers. B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg. B1-K2-W4: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers.
6.	Kwaliteitszorg (deskundigheidsbevordering, professionalisering van het beroep, proces van kwaliteitszorg)	B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid. B1-K2-W3: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg.
ECVET eenheden behorend tot de profielen van het dossier Mbo-Verpleegkundige		Werkprocessen kwalificatiedossier
7.	Zorg en begeleiding in de GHZ	P4-K1-W1: Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden. P4-K1-W2: Communiceert met en begeleidt doelgroepen in de GHZ. P4-K1-W3: Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen.

D. ECVET eenheden behorend bij de keuzedelen van het dossier Mbo-Verpleegkundige		
D.1	Begeleiden van NAH-cliënten in de gehandicaptenzorg (cliënten met niet-aangeboren hersenletsel)	D1-K1-W1: Inventariseren van de (nieuwe) mogelijkheden, wensen en behoeften van de NAH-cliënt. D1-K1-W2: Begeleiden van de NAH-cliënt en naastbetrokkenen bij de verliesverwerking. D1-K1-W3: Omgaan met het disharmonische profiel van de NAH-cliënt. D1-K1-W4: Omgaan met ontremd gedrag van de NAH-cliënt.
F. ECVET eenheden behorend tot de generieke eisen van het kwalificatiedossier Mbo-Verpleegkundige		
F.1		Nederlandse taal en rekenen (3F), Engels lezen en luisteren B1, gesprekken voeren, spreken en schrijven A2.
F.2		Loopbaan en burgerschap.

## **Verantwoordingsinformatie en bronnen**

Deze eenheden zijn tot stand gekomen met medewerking van het werkveld en betrokken onderwijsinstellingen. Het voorziet in een behoefte vanuit het werkveld om bij te dragen aan verdere professionalisering van werknemers in de gehandicaptenzorg en werkenden verder te helpen in hun loopbaanontwikkeling. Het draagt bij aan het in beeld brengen van bestaande kwaliteiten en wat iemand nog zou kunnen leren. De eenheden zijn gebaseerd op de Competentiebox van de Gehandicaptenzorg, waarvan ook de kwalificatiedossiers zijn afgeleid.

### *Bronnen*

- ABC Landelijk competentieprofiel voor beroepskrachten (niveau ABC) in het primaire proces van de gehandicaptenzorg.
- Kwalificatiedossier Mbo-Verpleegkundige van SBB, Crebocode 23182, met onderliggende brancheverbijzondering Mbo-Verpleegkundige gehandicaptenzorg (GHZ), Crebonr. 25480 geldig vanaf 2016.

## **Beroepsproducten**

Diverse beroepsproducten komen in aanmerking voor het aantonen van de leeruitkomsten in deze eenheid, namelijk:

### **Typering van het beroep**

De verpleegkundige in de GHZ richt zich er op om een langdurige relatie aan te gaan met zorgvragers. Ze bevordert de ontwikkeling en eigen regie van de zorgvragers en biedt alleen de zorg die noodzakelijk is. Ze maakt contact met zorgvragers van alle niveaus en communiceert met hen. Ze hanteert het dilemma nabijheid en afstand. Ze stelt zich hulpvaardig op en geeft daarbij duidelijk haar grenzen aan. In voorkomende situaties toont zij een relativerende houding.

### **Beroepshouding**

De Mbo-Verpleegkundige stelt zich flexibel op en is alert op verandering in zorgvragen. Zij is integer en heeft een vraaggerichte, inlevende en sociale houding. De Mbo-Verpleegkundige is creatief en proactief meedenkend, treedt zelfstandig, daadkrachtig en ondernemend op en toont initiatief. Zij<sup>1</sup> houdt bij haar werkzaamheden rekening met de mogelijkheden, wensen en gewoonten, normen en waarden, seksuele voorkeur, de culturele achtergrond en de levensbeschouwing van de zorgvrager<sup>2</sup>, naastbetrokkenen<sup>3</sup> en collega's. Ze werkt vraaggericht, efficiënt, methodisch, veilig, kostenbewust, milieubewust, hygiënisch en ergonomisch verantwoord. De Mbo-Verpleegkundige heeft een professionele beroepshouding die gebaseerd is op de beroepscode en de visie en richtlijnen van de instelling. Ze respecteert en bewaakt de privacy van de zorgvrager en naastbetrokkenen, gaat op de juiste wijze om met vertrouwelijke informatie en bewaakt geheimhouding waar nodig. Haar eigen normen en waarden hanteert zij op een professionele manier en zij is zich bewust van het effect van haar eigen handelen en gedrag. Ze toont respect voor de zorgvrager en naastbetrokkenen en bewaakt dat ze zelf ook met respect wordt behandeld.

---

<sup>1</sup> Daar waar zij staat kan ook hij worden gelezen.

<sup>2</sup> De term zorgvrager wordt gebruikt voor cliënt, patiënt, zwangere, barende en kraamvrouw.

<sup>3</sup> De term naastbetrokkenen wordt gebruikt voor mantelzorgers en vrijwilligers, ouders, verzorgers, familie, vrienden, cliëntensysteem en directe naasten.

### **Complexiteit**

De Mbo-Verpleegkundige in de GHZ beheerst beroepsspecifieke vaardigheden, ruime en gespecialiseerde kennis en specifieke verpleegkundige kennis tot in detail om passende zorg en begeleiding te bieden aan zorgvrager/specifieke doelgroep met lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke en/of meervoudige beperking(en). Zij analyseert complexe problemen en lost deze op een creatieve en verantwoorde wijze op door de combinatie van kennis en vaardigheden, het gebruiken en combineren van standaardprocedures en het bedenken van nieuwe procedures (gebaseerd op evidence based onderzoek). Zij is daardoor in staat passende zorg en begeleiding te bieden aan zorgvragers in de ambulante zorg, zelfstandige woonvormen (leefeenheden) dan wel bij naastbetrokkenen van de zorgvrager thuis, kleinschalige woonvormen of instelling voor gehandicaptenzorg. De Mbo-Verpleegkundige in de GHZ werkt in gemiddeld tot hoog complexe situaties. Zij krijgt te maken met situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel verandert; meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden en situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn.

### **Wet- en regelgeving**

De wet BIG: Voor het beroep Verpleegkundige geldt artikel 3 van de wet BIG en het daarbij behorende Besluit 365, waarin de opleidingseisen zijn omschreven. Gediplomeerde verpleegkundigen kunnen zich laten inschrijven in het BIG-register. Alleen wie in dit register is ingeschreven mag de beschermde beroepstitel verpleegkundige voeren en valt daarmee onder het tuchtrecht.

De beroepsbeoefenaar, die een ECVET eenheid MBO-VP heeft behaald, mag de handelingen van de desbetreffende eenheid uitvoeren, echter niet de titel Mbo-Verpleegkundige voeren.

**7 Zorg en begeleiding in de GHZ**

Titel van de kwalificatie	Mbo-Verpleegkundige gehandicaptenzorg
Titel van de ECVET eenheid	7 Zorg en begeleiding in de GHZ
Gerelateerd aan NLQF/EQF niveau	4

Activiteit	Kennis	Cognitieve en praktische vaardigheden	Competenties (in termen van zelfstandigheid/verantwoordelijkheid)
<p>7.1 Begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden</p> <p>7.2 Begeleidt een groep</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft gespecialiseerde kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment.</li> <li>• Heeft gespecialiseerde kennis van branchespecifieke methodieken.</li> <li>• Heeft gespecialiseerde kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij zorgvragers, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie.</li> <li>• Heeft gespecialiseerde kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen.</li> <li>• Heeft gespecialiseerde kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij zorgvragers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van zorgvragers.</li> <li>• Kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven.</li> <li>• Kan de mogelijkheden en beperkingen van zorgvragers inschatten en de begeleiding hierop aanpassen.</li> <li>• Kan gespecialiseerde kennis van groepsdynamica toepassen.</li> <li>• Kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen.</li> <li>• Kan handelen volgens protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg,</li> </ul>	<p>De Mbo-Verpleegkundige in de gehandicaptenzorg biedt zelfstandig verpleegkundige zorg en ondersteuning aan zorgvragers/specifieke doelgroep en naastbetrokkenen. Ze maakt deel uit van een multidisciplinair team, maar werkt ook solistisch. Bij verandering van zorgvragen en bij onverwachte situaties, ook complexe situaties waaraan risico's verbonden zijn waarvan de gevolgen niet geheel te overzien zijn, is zij er verantwoordelijk voor om de juiste acties in gang te zetten en communiceert dit naar alle betrokkenen. Ze overlegt tijdig met collega's en leidinggevende wanneer er bijzonderheden of problemen zijn, die haar verantwoordelijkheid en/of deskundigheid te boven gaan. Zij is verantwoordelijk voor haar eigen</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft gespecialiseerde kennis van het branchespecifieke kwaliteitskader.</li> <li>• Heeft gespecialiseerde kennis van ontwikkelingsniveaus, het lichamenteel, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van zorgvragers.</li> <li>• Heeft gespecialiseerde kennis van samenlevingsgericht werken.</li> <li>• Heeft inzicht in de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij een rol spelen.</li> <li>• Heeft inzicht in hoe op aangepaste wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en kennis hierover aan zorgvragers kan worden overgedragen.</li> <li>• Heeft ruime kennis van de bekostiging van de zorg.</li> <li>• Heeft ruime kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF.</li> </ul>	<p>ergonomisch en kostenbewust werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan stemmingswisselingen en –stoornissen herkennen en hierop anticiperen.</li> </ul>	<p>werkzaamheden en draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen.</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft ruime kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van zorgvragers.</li> <li>• Heeft ruime kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk.</li> <li>• Heeft ruime kennis van het persoonlijke levensverhaal van zorgvragers en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de zorgvrager.</li> <li>• Heeft ruime kennis van ketenzorg.</li> <li>• Heeft ruime kennis van randvoorwaarden en ondersteuning die nodig is voor de toegankelijkheid en bereikbaarheid van voorzieningen en media voor zorgvragers.</li> </ul>		
--	--	--	--

7.1 Activiteit	Leerresultaat
Begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden	De zorgvrager heeft passende ondersteuning ontvangen bij het versterken van de eigen kracht en het ontwikkelen en/of behouden van vaardigheden.
Deelactiviteiten	Gedragsindicatoren
De Mbo-Verpleegkundige biedt de zorgvrager vraaggerichte ondersteuning en begeleiding bij de ontwikkeling en behoud van vaardigheden op alle	De Mbo-Verpleegkundige:



<p><b>leefgebieden.</b> De Mbo-Verpleegkundige inventariseert welke mogelijkheden, problemen en belemmeringen de zorgvrager tegenkomt in het dagelijks leven en welke ondersteuning en inzet van technologische hulpmiddelen daarbij wenselijk is.</p> <p>(Aandacht en begrip tonen, creëren en innoveren)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schept proactief kansen en mogelijkheden om zoveel mogelijk de regie bij de zorgvrager te houden;</li> <li>• toont actief betrokkenheid bij de mogelijkheden en problemen van de zorgvrager;</li> <li>• bedenkt creatieve, vaak nog niet eerder bedachte, aanpakken en oplossingen.</li> </ul>
<p>Zij geeft trainingen aan zorgvragers op GVO-gebieden. Zij begeleidt en stimuleert de zorgvrager op maatschappelijk gebied en biedt ondersteuning bij het realiseren van een passende dagbesteding, het onderhouden van een sociaal netwerk en het omgaan met sociale media. Ook begeleidt ze de zorgvrager bij het versterken van de eigen kracht en het verwerken en hanteren van de gevolgen van een beperking, aandoening of stoornis. Hierbij richt zij zich op het zo autonoom mogelijk functioneren van de zorgvrager.</p> <p>(Begeleiden, aandacht en begrip tonen, op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten)</p>	<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schept proactief kansen en mogelijkheden om zoveel mogelijk de regie bij de zorgvrager te houden;</li> <li>• motiveert de zorgvrager op een duidelijke manier om doelen te bereiken;</li> <li>• toont actief betrokkenheid bij de mogelijkheden en problemen van de zorgvrager;</li> <li>• stimuleert de zorgvrager doelbewust tot participatie in de samenleving;</li> <li>• checkt regelmatig of de geboden ondersteuning voldoet met het oog op het versterken van de eigen kracht en de zelfredzaamheid van de zorgvrager.</li> </ul>
<p>Ook de naastbetrokkenen ondersteunt en adviseert zij zo nodig bij het versterken van de eigen kracht en het ontwikkelen en behouden van de vaardigheden van de zorgvrager.</p> <p>(Begeleiden, aandacht en begrip tonen, op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten)</p>	<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schept proactief kansen en mogelijkheden om zoveel mogelijk de regie bij de zorgvrager te houden;</li> <li>• motiveert naastbetrokkenen op een duidelijke manier om doelen te bereiken;</li> <li>• adviseert naastbetrokkenen tijdig over de ondersteuning van de zorgvrager en de inzet van technologische hulpmiddelen gericht op autonomie.</li> </ul>
<p>7.2 Activiteit</p>	<p>Leerresultaat</p>

<p>Begeleidt een groep.</p>	<p>De individuele zorgvragers in een groep zijn op een passende wijze begeleid. De communicatie met de zorgvrager is op passende manier verlopen.</p>
<p>Deelactiviteiten</p>	<p>Gedragsindicatoren</p>
<p>De Mbo-Verpleegkundige geeft begeleiding aan individuele zorgvragers in een groep. Zij zet diverse communicatiemethoden en -technieken in op verschillende niveaus bij de begeleiding van doelgroepen in de GHZ.</p> <p>(Begeleiden, materialen en middelen inzetten)</p>	<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motiveert individuele zorgvragers in een groep om zich, binnen hun mogelijkheden, zo ver mogelijk te ontwikkelen op sociaal(-maatschappelijk) gebied;</li> <li>• stemt haar communicatie en begeleiding effectief af op de zorgvrager;</li> <li>• maakt effectief gebruik van materialen en middelen ter ondersteuning van de communicatie van de zorgvrager.</li> </ul>
<p>Zij zorgt dat de naastbetrokkenen een bijdrage kunnen leveren aan de zorgvrager in een groep. Zij ondersteunt de naastbetrokkenen in de communicatie met de zorgvrager. Ze let op overbelasting van naastbetrokkenen en bespreekt zo mogelijk een andere taakverdeling.</p> <p>(Begeleiden, aandacht en begrip tonen, op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten)</p>	<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• past gedrag, communicatie en begeleiding makkelijk aan op naastbetrokkenen, ook als zij verschillen qua cultuur of achtergrond;</li> <li>• geeft de naastbetrokkenen proactief advies over de communicatiemethodiek en/of benadering die past bij de zorgvrager.</li> </ul>
<p>Zij ondersteunt de zorgvrager bij het communiceren en stemt haar communicatiebenadering en begeleiding af op de zorgvrager. Ze observeert de groepsdynamiek en het gedrag van de zorgvragers. Ze helpt de zorgvragers bij het verkrijgen van inzicht in het eigen gedrag en het effect van dat gedrag op anderen. Ze bemiddelt of grijpt in bij conflicten.</p> <p>(Begeleiden, omgaan met verandering en aanpassen)</p>	<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geeft constructieve feedback op het gedrag van zorgvragers (onderling);</li> <li>• bemiddelt onpartijdig bij problemen, conflicten en onenigheid;</li> <li>• reageert adequaat op (non)verbale signalen van de zorgvrager;</li> <li>• checkt regelmatig of de zorgvrager haar begrepen heeft;</li> <li>• past gedrag, communicatie en begeleiding makkelijk aan op de zorgvragers, ook als zij verschillen qua cultuur of achtergrond.</li> </ul>