



Welkom bij het webinar

Verder kijken dan je neus lang is

Leren van praktijken rond beeldvorming en
diagnostiek bij probleemgedrag

Door VGN, NVO, NIP, NVAVG, BPSW, V&VN, KansPlus, CCE

27 september 2023, 16:00 – 18:00 uur

Aanbevelingen uit vragenlijstonderzoek

1. Stel een **scholingsplan** op, met aandacht voor het aanbod en het multidisciplinair karakter.
2. Kies voor **modellen / methodes** en wees je bewust van hoe die zich verhouden tot het aangepaste AAIDD model.
3. Maak afspraken over **verwachtingen, rollen, taken en verantwoordelijkheden**.

4. Communiceer helder en **betrek structureel de naasten en/of wettelijk vertegenwoordiger** bij gesprekken.
- 5: Ontwikkel **handvatten of een kader**, waarbij flexibiliteit in beschrijving overeind blijft.
6. Verken wat nodig is om **(het werken volgens) de richtlijn** in de werkprocessen te verankeren.

Lees de uitgebreide tekst in het vragenlijstonderzoek:
<https://www.vgn.nl/nieuws/verbetermogelijkheden-voor-beeldvorming-bij-probleemgedrag>

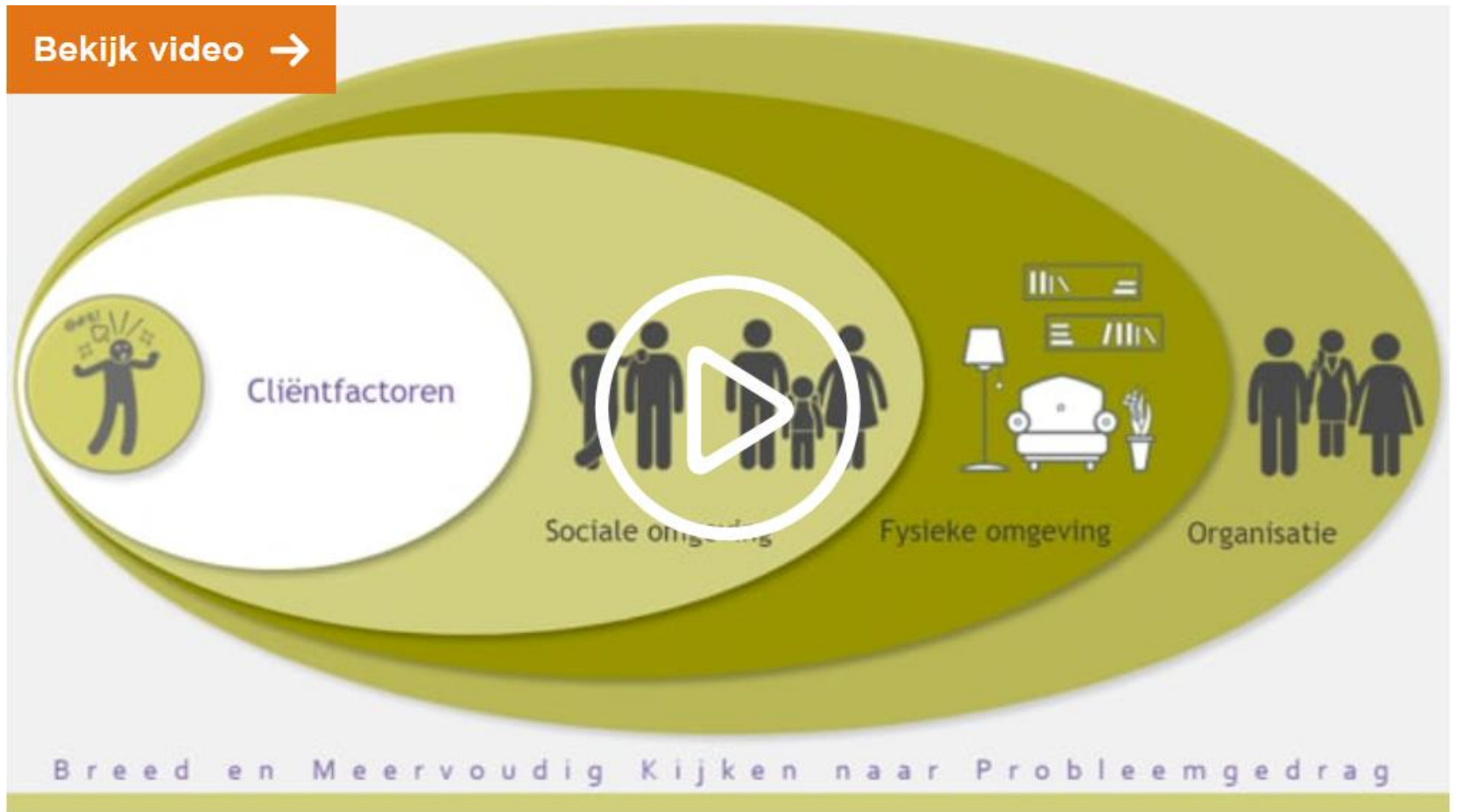
Programma

- Introductie van het programma en van CCE
- Praktijkvoorbeeld 1 (Stichting Philadelphia Zorg)
- Pauze (rond 17.00 uur)
- Praktijkvoorbeeld 2 (IpsedeBruggen)
- Betrokkenheid van naasten en vertegenwoordigers
- Afsluiting (rond 18.00 uur)



CCE Visie op probleemgedrag

Bekijk video →

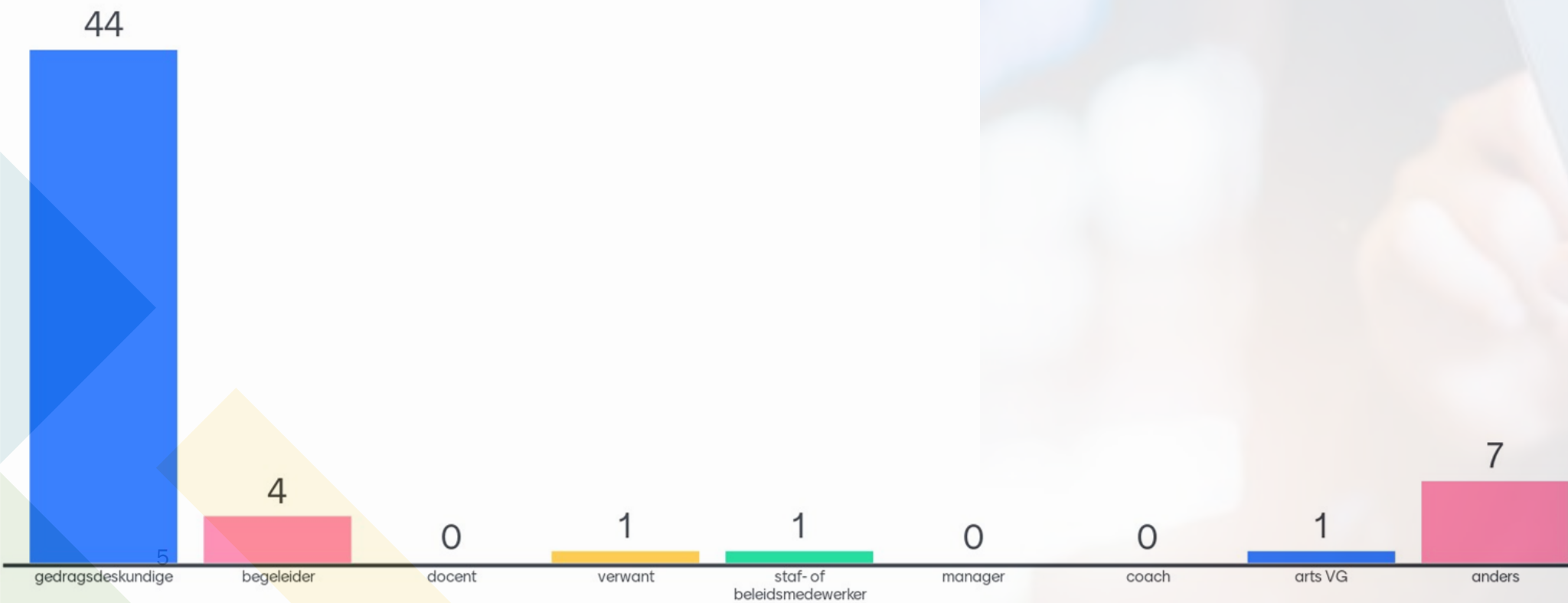


Bekijk de animatievideo via:

<https://cce.nl/visie-op-probleemgedrag>

Wie zijn jullie?

Kennismaking via menti.com



Praktijkvoorbeeld 1



Beeldvorming bij Stichting Philadelphia Zorg

Gesprek aan de hand van een praatplaat, die is uitgebracht door de [Triple-C werkplaats van ASVZ](https://www.triplecwerkplaats.nl/):
<https://www.triplecwerkplaats.nl/>

De Beeldvormer van het CCE en de VGN Academie



De Beeldvormer

Disclaimer

Jouw naam:

De persoon zelf

Verstandelijke vermogens



Adaptieve vermogens



Participatie



Gezondheid



Kwaliteit van leven



Probleemgedrag vanuit de interactie tussen cliënt en omgeving



Microsysteem

Ondersteuning



Fysische omgeving



Mesosysteem

Samenwerking interdisciplinair team



Naasten en professionals



Organisatiecontext



Macrosysteem



Ontwikkelingsverloop en ontwikkelingsfactoren

De persoon zelf

Microsysteem

Mesosysteem

Organisatiecontext

Macrosysteem

Break-out rooms: met elkaar in gesprek



Vragen:

1. Wat heb je gehoord wat je zelf kan toepassen?
2. Wat heb je gehoord wat je het meest inspirerend/verrassend vond?

-> deel in de chat wat de kern hieruit was

Praktijkvoorbeeld 2



Werkprocessen bij Ipse de Bruggen

Gesprek aan de hand van een [video-interview](https://youtu.be/EmeZ5EyJMZ8):
<https://youtu.be/EmeZ5EyJMZ8>

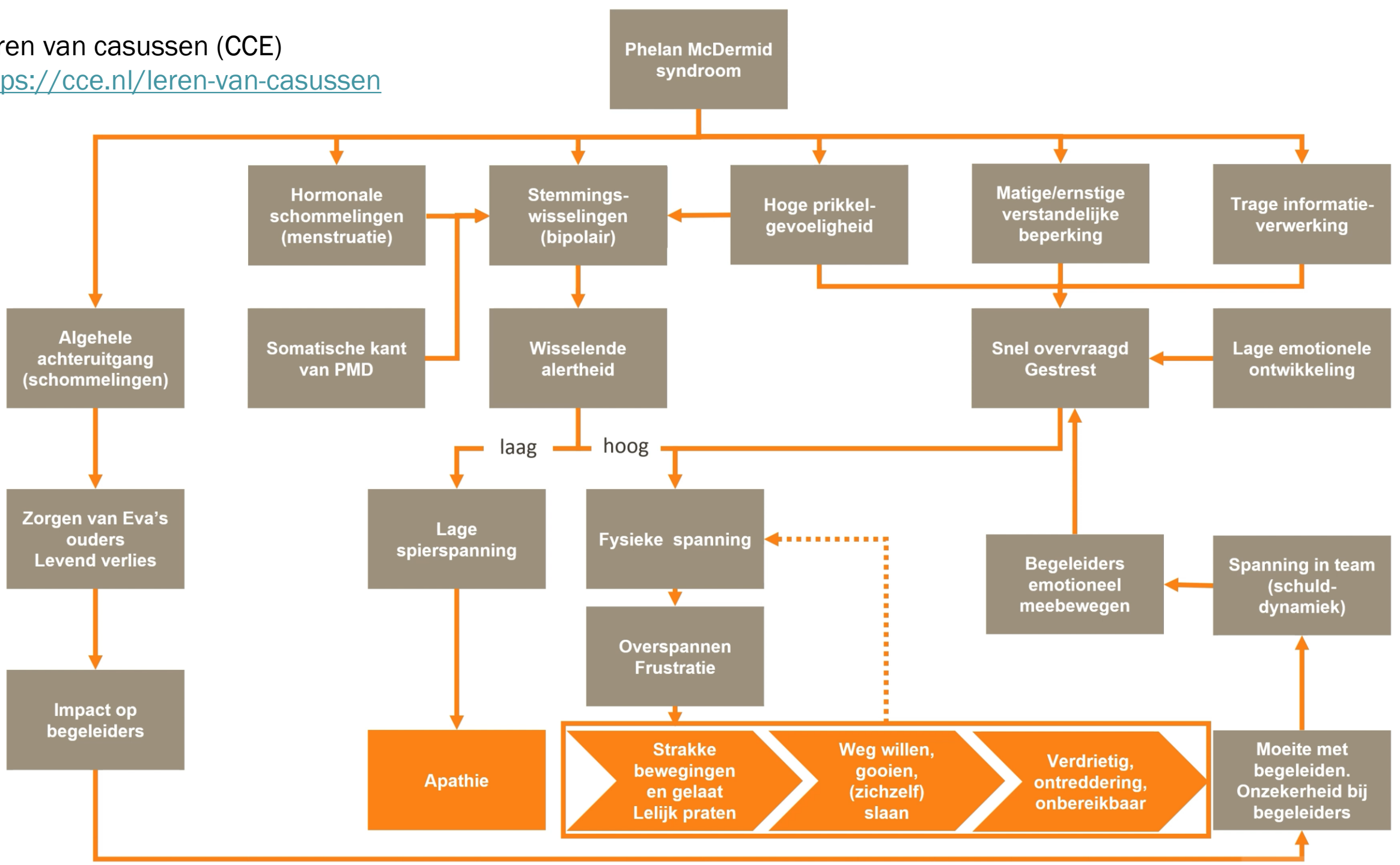
In gesprek met een naaste en een vertegenwoordiger

Two horizontal green lines, one on the left and one on the right, positioned below the title.

Ingrid Mispelblom Beyer (ouder) en Bart Schoppens (mentor) delen hun ervaringen en leggen uit dat samenwerking tussen ouders en professionals essentieel is.

Leren van casussen (CCE)

<https://cce.nl/leren-van-casussen>



Break-out rooms: met elkaar in gesprek



Vragen:

1. Wat heb je gehoord wat je zelf kan toepassen?
2. Wat heb je gehoord wat je het meest inspirerend/verrassend vond?

-> deel in de chat wat de kern hieruit was



Bedankt

