

Kennisdag Integrale jeugdhulp

Geleerde lessen en opdrachten voor de toekomst van integrale jeugdhulp

Wees ambitieus

Ambities van de ‘werkgroep ruimte voor jeugdhulp’

- *Specialistische kennis aan de voorkant*: het versterken van de specialistische kennis van generalistische professionals in wijkteams, maar ook het versterken van teams met specialisten
- *Verminderen instroom zware (bovenregionale) zorg*: 30% minder klinische capaciteit
- *Versterken van beweging van bovenregionale naar lokale zorg*: het zoveel mogelijk inzetten van bovenregionale specialistische zorg in eigen wijk en gemeente en deskundigheid hiertoe overdragen
- *Meer integraal dan sectoraal organiseren*: in samenhang aanbieden van jeugdhulp en ontschotten sociale domein.

Integreer het cliëntperspectief

Goede zorg:

- Gehoord worden: ruimte, aandacht en vertrouwen in eigen inbreng en eigen kracht
- Vraaggestuurd en bottom up
- Deskundige adviezen: professionals met vakmanschap en kennis van zaken.
- Eigen kracht en regie benutten, maar eigen kracht niet afdwingen

Cliënten hebben te maken met nieuwe loketten en nieuwe kokers. Het *gezin centraal* zetten blijft van belang, zodat gezinnen met een beperkt aantal gezichten de zorg kunnen organiseren. Een belangrijk middel hierbij is het *Familiegroepsplan*. Met dit plan krijgen ouders, gezinnen en hun netwerk de mogelijkheid om de regie te voeren over hulp. Hierbij worden zij zo nodig ondersteund door een onafhankelijk cliëntondersteuner.

Goede zorg veronderstelt ook voldoende *communicatie tussen burgers en gemeenten* over inkoop, beleidsinitiatieven en sturing op goede zorg.

Vind de jeugdhulp opnieuw uit

Integrale jeugdhulp gaat verder dan samenwerking. Het gaat er om *voorbij samenwerking* de jeugdhulp opnieuw uit te vinden en te komen tot *nieuwe verbindingen* los van bestaande structuren. In de middagsessies zijn hiervoor verschillende voorbeelden aan bod gekomen (zie mindmaps en presentaties).

Inkoop van integrale jeugdhulp is een vraagstuk van gemeenten en zorgaanbieders gezamenlijk. Zij zoeken samen naar optimale manieren van inkoop.

Het is belangrijk om de *verbinding tussen jeugdhulp en passend onderwijs* nog beter tot stand te brengen, zowel op gemeentelijk beleidsniveau als op uitvoeringsniveau.

Versterk vakmanschap

Zowel cliënten, professionals als beleidsmakers vinden dat integrale jeugdhulp goede jeugdhulp moet zijn, waarbij de benodigde specialistische kennis moet worden doorgegeven naar het generalistisch domein in een voortdurende ontwikkeling. Er is behoefte aan een *nieuw soort professional*, een breed geschoolde generalist met voldoende specialistische kennis (HBO+/WO). Deze ‘breedte specialisten’ moeten goede scholing en nascholing ontvangen. Professionals zijn in staat om te *luisteren* naar wat jeugdigen en hun ouders willen en kunnen en naar hun ervaringskennis. Zij stellen het belang van het gezin centraal en *verbinden* zich met andere professionals uit zorg en onderwijs.

Daarnaast vraagt integrale jeugdhulp om een nieuwe visie op en *deskundigheidsbevordering* van de *inkoop* van gemeenten.

Datum

25 januari 2016

Georganiseerd door

leden van de VNG, en de vier branches VGN, Jeugdzorg Nederland, GGZ Nederland, VOBC

Verslaglegging door

Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie en het Nederlands Jeugdinstituut