



# Parade van Best Practices

Werkconferentie 'Samen werken op  
kennis(plein)'

3 oktober 2013

## Visio



## Visio Domein

- ☐ Revalidatie & Advies
- ☒ Wonen & Dagbesteding
- ☐ Overwijs

## ICF Activiteiten & Participatie

- ☐ Leren en toepassen van kennis
- ☒ Algemene taken en eisen
- ☒ Communicatie
- ☐ Mobiliteit
- ☐ Zelfverzorging
- ☐ Huishouden
- ☐ Tussenmenselijke interacties en relaties
- ☐ Belangrijke levensgebieden
- ☐ Maatschappelijk, sociaal en burgerlijk leven

## Andere ICF onderdelen

- ☐ Persoonlijke factoren
- ☐ Externe factoren
- ☐ Diagnostiek

## Leeftijdscategorie

- ☐ Kind (0-6 jr.)
- ☐ Jongeren (7-21 jr.)
- ☒ Volwassenen (22-59 jr.)
- ☐ Ouderen (60+)

## Bijzondere doelgroep

- ☐ Blinde cliënten
- ☐ Doofblinde cliënten
- ☒ VVB cliënten
- ☐ MVB cliënten

## Kind- Systeemgericht

- ☐ Kindgericht
- ☐ Systeemgericht

## Methodiek onderdeel

- ☐ Methode
- ☐ Richtlijn
- ☐ Middel

Resultaat 1 van 3 resultaten

Sorteer op [Alfabet](#) > [Datum](#)

### Communicatieniveaus (Oskam en Scheres)

Toegevoegd: 02-01-2013

Een cliënt die communiceert op situatieniveau, leeft meestal in een beperkte wereld. Zijn model van de wereld bevat weinig begrippen en verbanden. De cliënt ondergaat een situatie en neemt deze mogelijk waar. Het betreft hier situaties waar de cliënt lijfelijk...

### Link4All

Toegevoegd: 08-12-2012

Visio heeft zich samen met een aantal grote organisaties voor verstandelijke gehandicapten verenigd in een stichting die de naam Link4All draagt. Naast Visio zijn dit Amerpoort, Baalderborggroep, Bartiméus, Pameijer, Stichting Ookjij.nl, Tragelzorg...

### Eigen Initiatief Model (EIM)

Toegevoegd: 01-11-2012

EIM is een trainings- en begeleidingsmodel voor mensen met een verstandelijke beperking ter vergroting van hun zelfredzaamheid in het dagelijks leven: thuis, op het werk en in hun vrije tijd. EIM gaat er vanuit dat mensen met een verstandelijke beperking door training...

### Op de tast zelfstandig werken : eigen initiatief model voor visueel gehandicapten

Toegevoegd: 01-11-2012

Het model Eigen initiatief model (EIM) is door Jackelien van der Sleen (werkbegeleidster Huis te Echten) aangepast voor mensen met een verstandelijke en visuele handicap. Dit model stimuleert de zelfstandigheid van de cliënt, zij worden aangesproken op hun...

## Reacties



Leuk om te lezen dat meer mensen enthousiast zijn over Eim. Laatst had ik....



Ja, dat heb ik gisteren ook gelezen. Heb je de themapagina van....

**Laat ook een reactie achter op het forum.**

## Direct naar

- [ICF Learning](#)
- [Handleiding van de Effectladder](#)
- [Overzicht Themapagina's](#)
- [Edumanager](#)
- [Nieuwsberichten](#)

Pagina:

Zoekresultaat

# Pick a Piece of the ~~Pie~~ PAI



PAI = Participatie & Activiteiten Inventarisatie

PAI = Participation & Activity Inventory

**Alliade**

## Kennisbank ▼

[Syndromen en Stoomissen](#)[Methodieken / Werkwijzen \(voorkeur\)](#)[Methodieken / Werkwijzen \(overig\)](#)[Thema's](#)[Medische Problematiek](#)[Ondersteuning bij ADL](#)[Wet- en regelgeving](#)

## Bibliotheek ►

## Laatst toegevoegd aan Kennisbank

- Hart- en vaatziekten
- Darmproblemen
- COPD
- Artrose
- Kanker
- Verwijsindex Friesland
- Gezondheidsrisico's bij ouderen

[Home](#) > [Kennis opzoeken](#) > [Kennisbank](#) > **D**

## Kennisbank

## Zoek in de hele kennisbank

zoeken

## Selecteer de beginletter van een onderwerp

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z #

## Trefwoordenlijst D

- [Darmproblemen](#)
- [Decubitus \(doorliggen\)](#)
- [Dementie](#)
- [Depressie](#)
- [Desintegratiestoornis](#)
- [Diabetes](#)
- [Doofblindheid \(volgt nog\)](#)
- [Down, Syndroom van](#)
- [Dwangstoornissen](#)

## Pagina-opties

☒ Mail deze pagina Print deze pagina



## Kennisbank

## Syndromen en Stoornissen

ADHD  
Angelman Syndroom  
Angststoornissen  
Anti Sociale  
Persoonlijkheidsstoornissen  
Asperger, Syndroom van  
Autisme (Klassiek)  
Autisme Spectrum Stoornis  
Automutilatie LVB  
Automutilatie MVB/EVB  
Borderline persoonlijkheidsstoornis  
Dementie  
Depressie  
Desintegratiestoornis  
Down, Syndroom van  
Dwangstoornissen  
Eetstoornissen  
Fobieën  
Foetaal Alcohol Syndroom  
Fragiele X syndroom  
Gilles de la tourette  
Hechtingsproblematiek  
Klinefeltersyndroom  
Maatschappelijk probleemgedrag  
McDD  
Niet Aangeboren Hersenletsel  
Oppositieel Opstandige  
Gedragstoornis  
Pica  
PDD-NOS

Home > Kennis opzoeken > Kennisbank > Syndromen en Stoornissen > **Williams- Beuren syndroom**

## Williams- Beuren syndroom

## Beschrijving

Begeleiding

Doel(groep)

Materialen

Meer weten

### Wat is het Williams-Beuren Syndroom?

Het Williams Syndroom (ook wel het Williams-Beuren Syndroom genoemd) is een zeldzame aangeboren ontwikkelingsstoornis die voorkomt bij 1 op de 20.000 levendgeborenen.

### Belangrijke kenmerken van mensen met het Williams-Beuren syndroom

- verstandelijke beperking
- opvallend vriendelijk karakter
- karakteristiek gelaat; kleine iets openstaande neus, wijde iets openstaande mond met volle lippen, kleine kin, vrij bolle wangen en zware oogleden
- cardiovasculaire afwijkingen
- langzame ontwikkeling taal en spraak
- langzame ontwikkeling motoriek en problemen met coördinatie
- vergroeiing ellepijp en spaakbeen
- gevoelig voor geluid (hyperacusis)
- vernauwing van hart-, long- of niervaten
- verhoogd calciumgehalte
- slecht drinken
- geringe gewichtstoename in de eerste levensjaren
- bij kinderen met lichte gekleurde ogen; een stervormig patroon in de iris
- vrij kleine, wijd uiteenstaande tanden
- veel op de tenen lopen
- leerproblemen en concentratiemoeilijkheden

Iemand met het Williams-Beuren Syndroom hoeft niet al deze kenmerken te hebben. De combinatie van een aantal ervan wijst echter wel in deze richting. Veel van de afzonderlijke kenmerken komen ook voor bij kinderen zonder dit syndroom. Het karakteristieke uiterlijk is belangrijk in het herkennen van dit syndroom.

### Williams-Beuren Syndroom en verstandelijk beperking

Bij 75% van de mensen met het Williams Syndroom komt een verstandelijke beperking voor. Meestal is er sprake van een matige tot ernstige verstandelijke beperking, maar ook een lichte verstandelijke beperking komt soms voor.

De meeste mensen met het Williams Syndroom zijn vriendelijke en vlotte praters. Op het gebied van taal zijn ze veel beter ontwikkeld dan in hun taalbegrip. Dit betekent dat ze geregeld woorden gebruiken, zonder dat ze de inhoud begrijpen. Hierdoor worden mensen met het syndroom van Williams vaak overschat in hun verstandelijke mogelijkheden. Sterke kanten zijn het geheugen, vooral wat ze zien en horen onthouden ze goed. Muziek, klanken, plaatsen

## Paginaredacteur

Annelies Smits

[a.smits@talant.nl](mailto:a.smits@talant.nl)

## Pagina-opties

Mail deze pagina

Print deze pagina

Bewerk deze pagina

## Downloads

Bronnenlijst Williamssyndroom



ADHD

Angelman Syndroom

Angststoornissen

Anti Sociale

Persoonlijkheidsstoornissen

Asperger, Syndroom van

Autisme (Klassiek)

Autisme Spectrum Stoornis

Automutilatie LVB

Automutilatie MVB/EVB

Borderline persoonlijkheidsstoornis

Dementie

Depressie

Desintegratiestoornis

Down, Syndroom van

Dwangstoornissen

Eetstoornissen

Fobieën

Foetaal Alcohol Syndroom

Fragiele X syndroom

Gilles de la tourette

Hechtingsproblematiek

Klinefeltersyndroom

Maatschappelijk probleemgedrag

McDD

Niet Aangeboren Hersenletsel

Oppositieel Opstandige

Gedragsstoornis

Pica

PDD-NOS

Persoonlijkheidsstoornis

Post Traumatische Stress Stoornis (PTSS)

Prader Willi Syndroom

Probleemgedrag MVB EVB

## Williams- Beuren syndroom

Beschrijving

Begeleiding

Doel(groep)

Materialen

Meer weten

### Kennis binnen de organisatie

#### Gerelateerde onderwerpen

[Videobegeleiding](#)

#### Deskundigen

[Logopedist](#)

[Diëtetik](#)

[Arts Verstandelijk Gehandicapten \(AVG\)](#)

[GZ psycholoog](#)

[Ergotherapeut](#)

[Fysiotherapeut](#)

### Kennis buiten de organisatie

#### Artikelen

- Kroef, M. 1999. [Clienten met het Williams Syndroom: sociaal heel vaardig maar snel de kluts kwijt](#). Kik (juli/augustus) p. , 22-25.

#### Brochures

- [Algemeen Williams Syndroom](#)
- [Volwassenen met Williams Syndroom](#)
- [Adviezen voor werkgevers en begeleiders](#)
- [Adviezen voor leerkrachten](#)
- [Het Williams syndroom](#) (Kinderneurologie eu)

#### Scripties

- [Scriptie over Williams-Beuren syndroom](#)

#### Websites

- [Ouder netwerk williamssyndroom](#)
- [Informatie over Williamssyndroom](#)
- [Algemene informatie Williams syndroom](#) - Korte en krachtige informatie over het Williams Syndroom, door arts VG W. Braam.
- [The Williams Syndrome Foundation](#) - Uitgebreide informatie over het Williams Syndroom, inclusief een fotogalerie om een beeld te krijgen van de specifieke kenmerken die bij het syndroom passen. Let op: Website is in het engels!

#### Filmpjes

- [Fragment over Lisa](#), een muzikaal getalenteerde vrouw met het Williams Syndroom op een speciale school in Massachusetts (Amerika).

#### Paginaredacteur

Annelies Smits

 [a.smits@talant.nl](mailto:a.smits@talant.nl)

#### Pagina-opties

 Mail deze pagina

 Print deze pagina

 Bewerk deze pagina

#### Downloads

 Bronnenlijst Williamssyndroom



## **Amarant Groep**

## Voorbeeld

- Doelgroepen
- Kennis genereren
- Kennis verspreiden
- Ouderen
- GOUD onderzoek
- Leergang ouderen van de Amarant Academie

## Kennisbeleid

- Doelgroepen
- Kennis genereren
- (Wetenschappelijk) onderzoek
- Kennis verspreiden
- Leergangen

## **Carante groep**

Twitter feed for KennisNet Carante (@kennisnetCG). The feed shows tweets from KennisNet Carante, including a tweet about a webinar on 'Zorg en welzijn' and a tweet about a webinar on 'Zorg en welzijn'.

Facebook page for KennisNet Carante Groep. The page features a cover photo with the group's logo and a post from KennisNet Carante Groep dated Tuesday, July 1, 2013. The post includes a photo of a group of people and text about a webinar on 'Zorg en welzijn'.

Article ID: 9aa95416-6c67-4650-b9fe-5f00e8229f61

Article ID: 9aa95416-6c67-4650-b9fe-5f00e8229f61

KENNISBANK header with navigation links: Expertisegroepen, Kennissen, Nieuw op KennisNet, Praat mee. The header also includes a search bar and a login button.

Article titled 'Filmpjes: hoe maak ik een keuze?' by Mirjam de Wolde. The article discusses the challenges of choosing a care provider and provides tips for making a choice. It includes a photo of a man and a woman sitting at a table.

KENNISBANK header with navigation links: Expertisegroepen, Kennissen, Nieuw op KennisNet, Praat mee. The header also includes a search bar and a login button.

Agenda and Nieuwe artikelen section. The agenda lists events such as 'VOL Zorgzaamheid organiseren, Masterclass door Gijs van Gemert' and 'Preventie seksueel misbruik: hoe maken we het verschil?'. The new articles section lists articles such as 'Elektronisch Clientendossier werkt bij Cordaan' and 'Goed gebruik, website over hulpmiddelen voor ouderen'.

KENNISBANK header with navigation links: Expertisegroepen, Kennissen, Nieuw op KennisNet, Praat mee. The header also includes a search bar and a login button. Below the header is a section titled 'KennisNet Carante Groep' with a photo of a group of people and text about the group's mission.

**Cordaan**



## Kennis- en ketengroepen Cordaan



- **Situatie binnen de VGZ eind 2009:**
- Breed scala aan cliëntprofielen
- Ondersteuning is regionaal georganiseerd
- Met weet van elkaar vaak niet wat er gebeurt: onvoldoende afstemming en een versnipperd zorgaanbod
- *Samenwerking bovenregionaal voor cliëntprofielen die specifieke kennis en expertise vereisen door betere afstemming, kennisbundeling en samenwerking op de verschillende levensdomeinen*

## Stand van zaken ouderenketen

- Kennis- en ketengroep ingericht: alle regio's
  - Visie beschreven en gepresenteerd
  - Gestart met implementatie van de visie
  - Scholingstraject gestart, competenties beschreven
  - najaar themamiddag ouderen
- 
- Deelprojecten
    1. Vitaliteit en gezondheid
    2. Huisvesting
    3. Competenties en deskundigheid
    4. Palliatieve zorg
    5. Dagbesteding



## Dichterbij

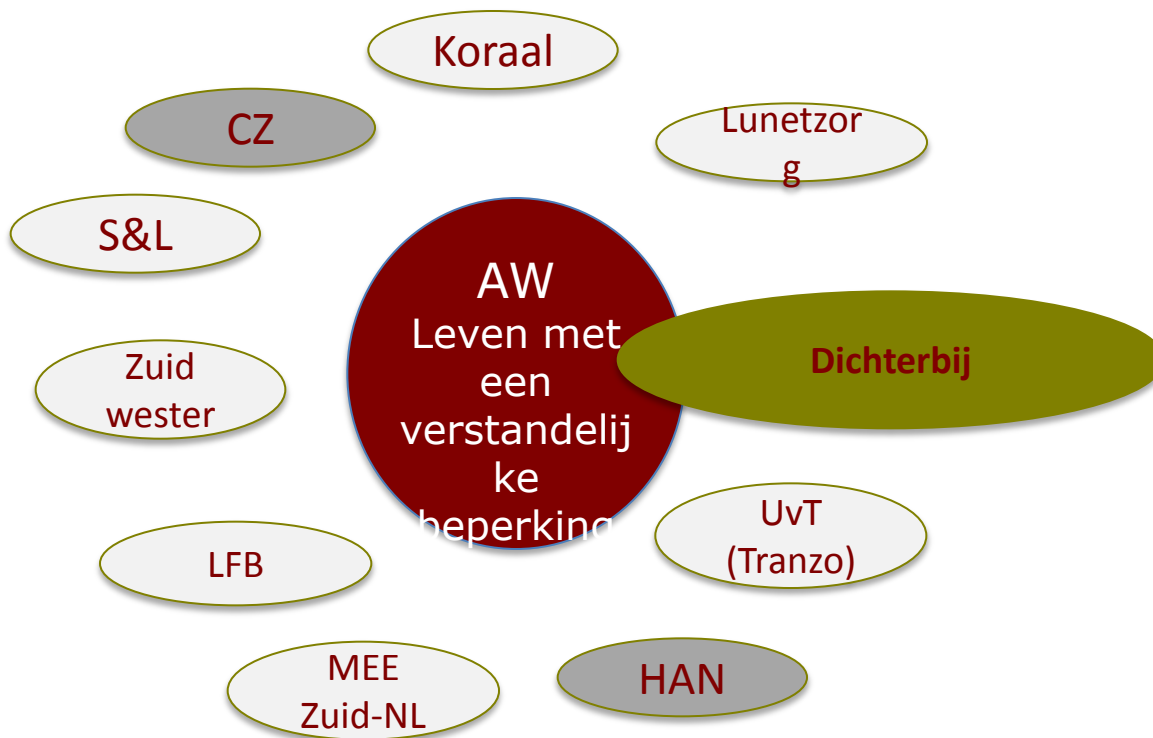
# dicht dichterbij dichterbij dichterbij rbij kennisn@

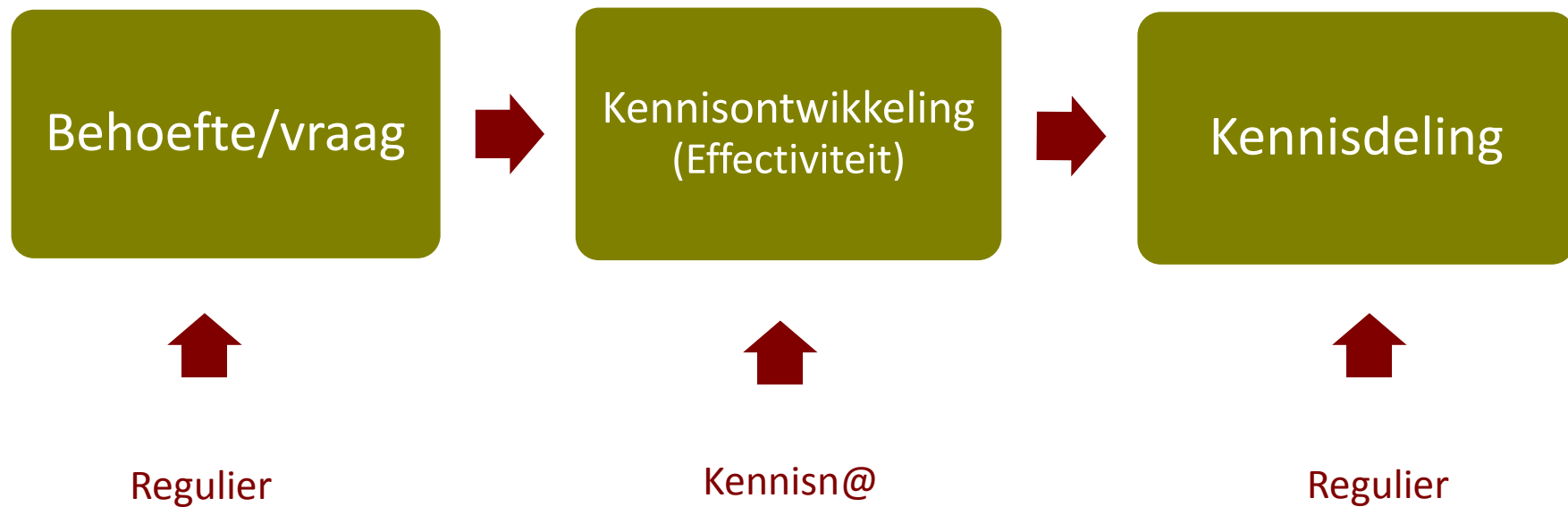
---

Luciënne Heerkens  
Petri Embregts

---

# Academische Werkplaats AWVB





Waar heeft praktijk behoefte aan?

Wat sluit aan bij landelijke en regionale ontwikkelingen?

Kennisagenda (MEE Nederland, VGN, Vilans en ZonMw, Schuurman, 2012)

## *Verbindingen*

Het maken van verbindingen tussen kennis 'plekken' wordt van groot belang geacht.

## *Vakkennis beroepskrachten*

Meer aandacht naar de competenties en vakkennis van beroepskrachten.

Thema seksualiteit (Heestermans, Embregts, 2012)

- Cursus Diagnostiek bij een vermoeden van seksueel misbruik

- Cursus Taxatiegesprekken

Vanuit de andere leerstoel van Embregts zijn cursussen ondergebracht bij Rino Zuid.

**Gemiva**



# Trots op Talent

- Waarom?

Delen van kennis, ontwikkeltraject pb'ers,  
overgang naar WMO

- Wie?

Kerngroep → organische groep medewerkers

- Wat?

Nieuwsgierig op zoek gaan naar tale



GEMIVA-SVG GROEP

# Trots op talent

- Hoe?

Interviews, meelopen, koffie drinken etc.

- Delen van ervaringen:

Symposium met talentenmarkt

- En nu?

Samen met enthousiastelingen kijken hoe we verder gaan

**Kentalis**

# Koninklijke kentalis

- Diagnostiek, behandeling, begeleiding, onderwijs

Doof, ernstig SH, doofblind, taalontwikkelingsstoornissen  
(incl. + verstandelijke, psychiatrische probl, ASS, CLD)

2009: landelijke fusie, belangrijkste overweging:  
Bundeling van expertise

Daarom vanaf 2009 centrale positie voor expertise  
en inrichting sector Expertise & Innovatie:  
zoektocht in grote postfusie organisatie

# Kentalis - Expertise & Innovatie

Ondersteunend aan primair proces van diagnostiek – zorg – onderwijs

- Bestaande kennis delen:
  - - formeel: opleidingen (voor alle domeinen en functies)
  - - informeel: kennisnetwerken (regionaal en landelijk), kennisdagen
- Nieuwe kennis ophalen en ontwikkelen:
  - PonTeM praktijkgericht onderzoek en ontwikkeling
- Internationalisering:
  - Internationale kennisdeling
- Multimedia:
  - toegankelijk maken materialen: gebarentaal, gebaren, ondertiteling, visualisering
- Gouden STAP 2012: Regio-adviseurs E&I

## **Lunet Zorg**

Werkconferentie  
“Samen werken op kennis(plein)  
3 oktober 2013

Lunet zorg  
Jan Willem Schuurman  
Programmaleider  
kennis en onderzoek

Lunet zorg:  
Een business case voor kennisbeleid.

Waarom?

1. Om enigermate financiële onderbouwing te kunnen geven van de kosten en opbrengsten van kennisbeleid.
2. Beslissers de mogelijkheid geven om zelf scenario's uit te werken en door te rekenen.
3. Beslissers concreet beeld te geven welk werk vast zit aan kennisbeleid.



Lunet zorg:  
Business case voor kennisbeleid;

Hoe?

1. Nulmeting uitgevoerd; hoeveel tijd is men nu kwijt men zoeken en vinden van benodigde kennis? En waar zoekt men?
2. Kennisbeleid ontleent tot op procesniveau; wie moet wat doen en hoeveel tijd en middelen kost dat?
3. Opbrengsten kwantificeren waar mogelijk. Vooral kwalitatief.
4. Model in spreadsheet gezet waarmee elke organisatie zijn berekening kan maken

Lunet zorg:  
Business case voor kennisbeleid;  
kanttekeningen

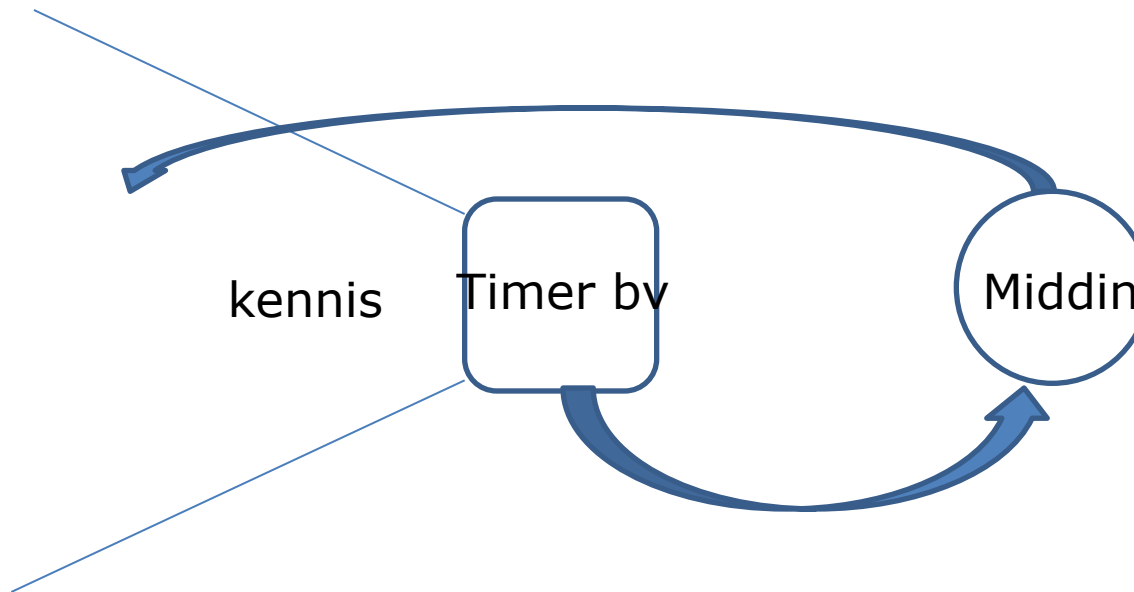
- Financiële onderbouwing moet nog scherper
- Opbrengsten meetbaarder maken zou de business case sterker maken.

## Middin

# Kennisopbouw in de praktijk

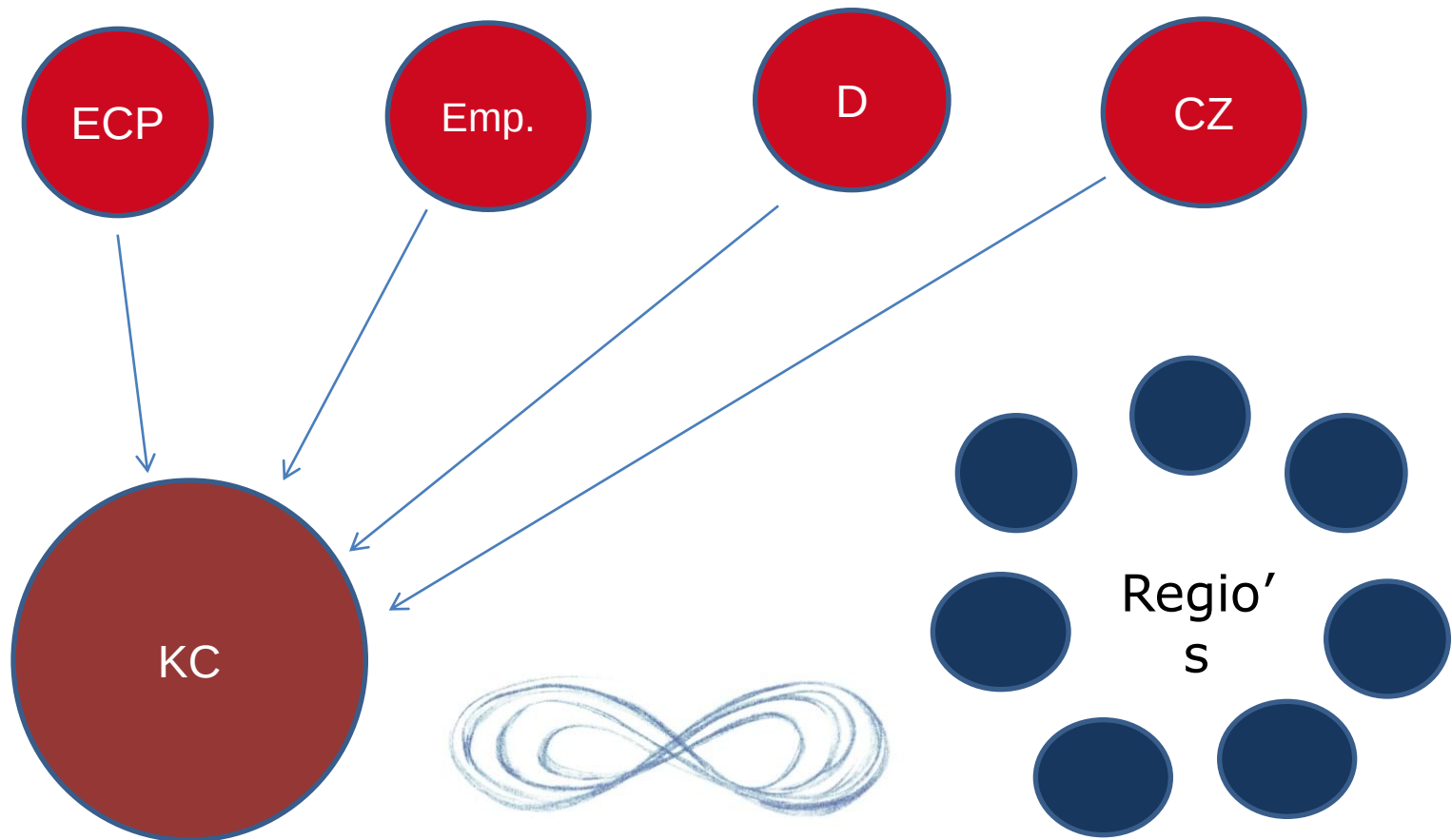


# Kennisopbouw:



**Pameijer**

# Kennisstromen bij Pameijer



# Uitgangspunt





**Siza**

# Kennisdeling binnen:

[www.siza.nl](http://www.siza.nl)

## Kenniscirkels

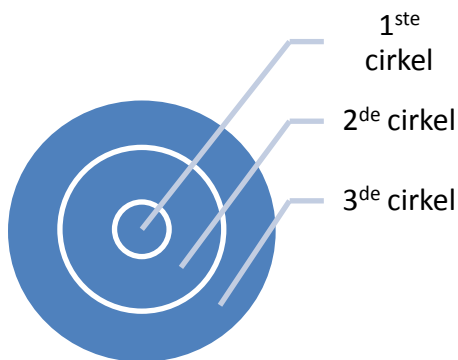
Siza

Omdat niemand hetzelfde is ...

# Kenniscirkels bij Siza...

## Werkplaats voor kennisdeling!

- Ring 1: binnenste cirkel    Cliënt (/ -verwanten), regiebegeleider, regiebehandelaar (het primaire proces, BBP, "Dit vind ik ervan")
- Ring 2: De middelste cirkel    Multidisciplinaire behandelaren betrokken bij cliënten met de typering van de Kenniscirkel. (methodieken, wetenschap, behandeling)
- Ring 3: De buitenste cirkel    Cliënten, verwanten, begeleiders, teamleiders, managers, behandelaren, en anderen die zich bij deze typering betrokken voelen (visie, innovatie)



Leren, kennisdeling, ontwikkelen binnen een vijftal typering (NAH, LG, EMVG/IB, EMB en LVB/ASS). Expertise, specifiek kennis- en ervaringsgebied. Een werkplaats waar we samenhangende begeleiding en behandeling vormgeven vanuit een lerend perspectief. Interdisciplinair overleg waar de samenhang wordt gemaakt op inhoud zodat deze bruikbaar is voor alle thema's/ vraagstukken / ontwikkelingen / etc rondom de genoemde typering binnen heel Siza en daarbuiten.

## Cultuur

### Kwaliteit

visie, doel, strategie

individu en diversiteit  
aan individuen

typering handicap (nah,  
zg, (sg)lvg, ass, emb, enz)

methodieken

bekwaamheden medewerkers

initiële opleiding

Interne leerprogramma's

wetenschappelijk onderzoek

onderzoeken, leren & ontwikkelen

Publiceren & visualiseren

De blauwe vlakken  
geven de  
'werkvelden' aan  
waar de Kenniscirkel  
in acteert:

De rode vlakken  
vormen het kader  
waarbinnen gewerkt  
en gedacht wordt:

Het groene vlak is  
kwaliteit. Dat overal  
ten grondslag ligt,  
binnen Siza dmv  
'Dit vind ik ervan'.  
(Afwijkend van de  
HKZ en gericht op de  
directie dialoog  
met de cliënt)

Het paarse vlak van  
cultuur is de bodem.

## **MEE Nederland**

# WikiMEE in perspectief: plek binnen Kennismanagementtraject

**Doel: meer waarde uit aanwezige kennis binnen MEE (lokaal, regionaal en landelijk niveau)**

Kansen voor meer bovenregionale samenwerking

Behoefte om sneller en beter nieuwe onderscheidende kennis te ontwikkelen en etaleren

Sprake van veel impliciete, persoonsafhankelijke kennis binnen MEE

Best Practices

T-profielen  
(Kennisdashboard0

WikiMEE

People Finder



Landelijk intranet

# Wat is WikiMEE?

Intranet-informatiebank met MEE-specifieke kennis van, voor en door MEE-medewerkers

**MEE**

navigatie

- Hoofdpagina
- Recente wijzigingen
- Index
- Hulp
- Richtlijnen

zoeken

hulpmiddelen

- Nieuwe methode
- Nieuwe pagina
- Categorieën
- Verwijzingen naar deze pagina
- Verwante wijzigingen
- Bestand uploaden
- Speciale pagina's
- Printvriendelijke versie

FemkeSchepers [mijn overleg](#) [mijn voorkeuren](#) [volglijst](#) [mijn bijdragen](#)

[pagina](#) [overleg](#) [bewerken](#) [geschiedenis](#) [verwijderen](#) [hernoemen](#) [niet volgen](#)

---

## Hoofdpagina

Welkom bij de WikiMEE

MEE Nederland is de vereniging van alle MEE organisaties in Nederland. Voor informatie over organisatie en beleidszaken: [MEE Nederland](#)

---

## Categorieën

- [\[-\] Levensgebieden](#)
  - [\[+\] Jeugd en gezin](#)
  - [\[+\] Leren en werken](#)
  - [\[+\] Regels en geldzaken](#)
  - [\[+\] Vrienden en relaties](#)
  - [\[+\] Vrije tijd en sport](#)
  - [\[+\] Wonen en samenleven](#)
- [\[-\] Doelgroepen](#)
  - [\[+\] Chronisch ziek](#)
  - [\[+\] Lichamelijk gehandicapt](#)
  - [\[+\] Niet aangeboren hersenletsel](#)
  - [\[+\] Verstandelijk gehandicapt](#)
- [\[-\] Methoden](#)

*Geen ondercategorieën.*
- [\[-\] Omgeving](#)
  - [\[+\] Eigen netwerk](#)
  - [\[+\] Gemeente](#)
  - [\[+\] Organisaties](#)
  - [\[+\] Overheid](#)
  - [\[+\] Zorg](#)
- [\[-\] MEE](#)

*Geen ondercategorieën.*

---

## Auteurs

- [FemkeSchepers](#), | gewijzigd 2 aug 2010 11:25
- [Katharina](#), | gewijzigd 18 aug 2009 13:14
- [Admin \(Admin.\)](#) | gewijzigd 12 aug 2009 10:44
- [Fier](#), | gewijzigd 14 jul 2009 14:28