

Inclusief werken als oplossing

Hoe organisaties met het branchediploma WoonHulp mensen met een beperking een betaalde baan aan kunnen bieden.



GEMIVA-SVG GROEP

Annemarie Brak

calibris*advies*
80 *al 80 jaar hart voor de praktijk*

Anne Marie Bas

Inhoud

- Intentieverklaring en banenafsprak
- Branche-diploma en functieprofiel
- WoonHulp
- Aanpak Gemiva
- Hoe zelf aan de slag?
- Ondersteuningsklapper

Banenafsprak & Intentieverklaring



Ministerie van
Sociale Zaken en
Werkgelegenheid

Werken in **Zorg en Welzijn**

Beter benutten van talenten van mensen
met een afstand tot de arbeidsmarkt



actiz

LANDSE
EXPERTISE CENTRUM
SPECIAL ONDERWIJS

vgn

PO RAAD

Seterraad
Praktijkonderwijs

Regio

UWV
werken aan perspectief

Divosa

Ministerie van Sociale Zaken en
Werkgelegenheid

Ministerie van Volksgezondheid,
Wetenschap en Sport

CVV
2000
& WELZIJN

Werkgevers zijn aan zet om te kijken naar taken en deze te bundelen in functies zodat passende banen voor passende mensen ontstaan. Ook voor mensen met beperkingen, en onder niveau mbo 2 en 3. Een mooi voorbeeld is het branchediploma **woonhulp**. Mensen werkzaam op hogere zorgniveaus worden hierdoor ontlast, terwijl er tegelijkertijd meer aandacht kan worden gegeven aan cliënten. De mensen die aan de slag willen, Er zijn mensen met beperkingen die zich inzetten tot **woonhulp** en uitkeringsgerecht



actiz
organisatie van zorgondernemers



Daar waar om/bijscholing gewenst is stellen UWV en gemeenten via maatwerk leerwerk- /scholingsarrangementen samen met werkgevers en scholingsinstituten voor onder meer het behalen van branche-certificaten. Waar mogelijk wordt voortgebouwd op bestaande initiatieven die zich in de praktijk hebben bewezen. De functie **woonhulp** is hiervan een mooi voorbeeld, dat in alle regio's onder de aandacht wordt gebracht. Maar ook BOL, BBL, korte maatwerk opleidingen, EVC's proefplaatsingen en voorzieningen voor werkgevers en werknemers zoals bijvoorbeeld begeleiding op de werkplek kunnen hier onderdeel van uitmaken. Tevens wordt de samenwerking gezocht met relevante partijen zoals Calibris Advies, SBB en de Academie voor Zelfstandigheid.



Functieprofiel

Drie kerntaken: Ondersteunt bij ...

1. Ondersteunt bij wonen en huishouden
2. Ondersteunt bij dagelijkse bezigheden van cliënten.
3. Ondersteunt bij facilitair werk.



Functieprofiel (2)

Sector:

Ouderenzorg of gehandicaptenzorg

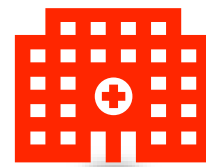
Context:

- Rondom cliënten.
- Altijd in directe omgeving van een verantwoordelijke collega.

Aard van het werk:

- Laag complexe werkzaamheden.
- Standaard dagindeling

Implementatieroute Woonhulp



Zorginstelling als **opleider** van Woonhulpen

Fase 1: Richten

“Creëer voor iedereen binnen de organisatie de juiste start”

Wie: bestuur en (strategisch) management



Fase 2: Inrichten

“Organiseer ieder proces in 4 stappen op de betrokken locatie(s)”

Wie: betrokken locatiemanagement en -medewerkers

Proces	Stap 1 Voorbereiding	Stap 2 Randvoorwaarden	Stap 3 Uitvoering	Stap 4 Afronding
Instroom	Voorlichting cliënten en verwanten	Werven & assessment mogelijkheden deelnemer	Persoonlijk ontwikkelplan en praktijkverklaringen kiezen	Matching deelnemer - stageplek
Opleiden	Lesprogramma opstellen	Werkbegeleiders opleiden	Lesmateriaal digitaal beschikbaar	Oefensituaties met werkplekken creëren
Beoordelen	Werkbegeleiders als beoordelaar	Toetsmateriaal & beoordelingsmethode digitaal beschikbaar	Oefenen met beoordelen (begeleider & cliënt)	Registreren resultaten en voortgang
Examineren	Bepalen wijze van examineren	Assessoren opleiden Zak- en slaagregeling	Examenmateriaal & summatief beoordelingsmodel digitaal beschikbaar	Verslaglegging en ontwikkelpunten
Diplomeren	Communiceren uitkomst examen	Diploma aanvragen	Diploma-uitreiking & publiciteit organiseren	Woonhulpen voorbereiden op werk
Uitstroom	Plaatsing op baan	Begeleiding naar eerste werkdag Loonwaarde regelen Stappenplan	Begeleiding on the job	Advies werkgevers

Fase 3: Verrichten

“Begeleid cliënten naar het vak van Woonhulp”

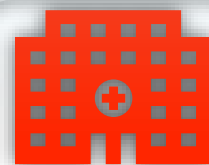
Wie: begeleiders en cliënten



Fase 4: Uitstroom

To do:

- Visie en doelen met Woonhulpen
- Jobcarving: werkzaamheden voor WoonHulp
- Aanpassen takenpakket/functie inhoud
- Functie inpassen in functiehuis/
- Loonwaarde bepalen/inpassen functiewaardering (fwg)
- Financiering/subsidie aanvragen
- Communicatie nieuwe instroom binnen instelling
- Coaching/mentorschap vormgeven



Zorginstelling als **werkgever** van Woonhulpen

“Aan de slag in een baan als Woonhulp”

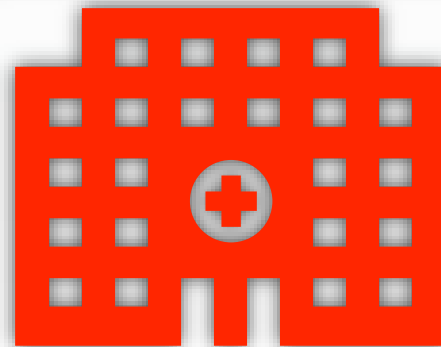
Wie: cliënten, werkgevers

Implementatieroute Woonhulp

Toolkits

To do:

- Visie en doelen met Woonhulpen
- Jobcarving: werkzaamheden voor WoonHulp
- Aanpassen takenpakket/functie inhoud
- Functie inpassen in functiehuis/
- Loonwaarde bepalen/inpassen
functiewaardering (fwg)
- Financiering/subsidie aanvragen
- Communicatie nieuwe instroom binnen
instelling
- Coaching/mentorschap vormgeven



Zorginstelling als
werkgever van
Woonhulpen

“Aan de slag in een
baan als Woonhulp”



Fase 4:

Uitstroom



Wie: cliënten, werkgevers

Woon en activiteitenhulp bij Gemiva – SVG Groep

Annemarie Brak



GEMIVA-SVG GROEP

Samen maken we het verschil

Visie en waarden Gemiva – SVG Groep

De Gemiva-SVG Groep is er voor mensen die – tijdelijk of langdurig - ondersteuning nodig hebben bij hun leven in de samenleving. We dragen bij aan een zo goed en gewoon mogelijk leven van de mensen die wij ondersteunen.

Volgens ons bestaat dat uit:

- zo veel mogelijk regie over je eigen leven;
- een plek hebben waar je je veilig en thuis voelt;
- kunnen leven in contact met anderen en kunnen uitdrukken wat in je leeft;
- je talenten kunnen gebruiken en bijdragen aan de samenleving;
- om kunnen gaan met de vragen en problemen die je in je leven



GEMIVA-SVG GROEP

Samen maken we het verschil

Job2Go

Job2Go kan ondersteuning bieden in het vinden en behouden van een baan. Ook bij de Gemiva-SVG groep bieden we mensen een participatiebaan.

Volgens ons bestaat dat uit:

- Een werkplek hebben waarbij je een salaris ontvangt.
- Een werkplek die zich richt op jouw wensen en mogelijkheden.
- Een werkplek waar je je kwaliteiten en talenten verder kunt ontwikkelen.
- Een werkplek in een team waarmee je je verbonden voelt.
- Een werkplek die er voor zorgt dat je een 'steentje' bijdraagt aan de maatschappij.



GEMIVA-SVG GROEP

Samen maken we het verschil

Samen maken we het verschil

De opleiding woonhulp 0+ ontwikkeld door:

Praktijkscholen

Calibris

's Heerenloo

VGN

Gemiva – SVG Groep



GEMIVA-SVG GROEP

Samen maken we het verschil

Samenwerken is het sleutelwoord.

- Docenten voor de inhoudt van de opleiding
- Jobcoaches alles rond werk en stageplekken
- Werkbegeleiders steunt studenten op de werkvloer
- Personeelszaken contracten en subsidies
- Praktijkopleiders ins en outs opleidingen
- Locatiemanager, bieden van een werkplek



GEMIVA-SVG GROEP



Aan de slag met een diploma



GEMIVA-SVG GROEP

Samen maken we het verschil

Woon & activiteitenhulp en facilitair medewerkers

Hoeveel werken er nu bij Gemiva SVG Groep in Zoeterwoude

Woonhulp:

3 betaalde medewerkers (garantiebaan)

2 vrijwillige medewerkers

1 stage van praktijkonderwijs

Activiteitenhulp:

4 betaald (garantiebaan)

1 stageplek

Facilitair medewerker:

6 betaald (garantiebaan)

1 vacature staat nu uit



GEMIVA-SVG GROEP

Samen maken we het verschil

Hoe nu verder:

- Ontwikkelen stappenplan: wie doet wat bij een garantiebaan
- Promoten functie woon & activiteitenhulp
- Werven van vacatures in en extern
- Functie inbedden in de organisatie
- Opleiding inkopen en uitrollen in diverse regio's van onze organisatie



GEMIVA-SVG GROEP

Samen maken we het verschil

VRAGEN?



GEMIVA-SVG GROEP

Samen maken we het verschil



Wat is er voor nodig om functies voor WoonHulp in de eigen organisatie te creëren?

Ondersteuningsklapper



Ministerie van Sociale Zaken en
Werkgelegenheid

Werken in Zorg en Welzijn

Beter benutten van talenten van mensen met
een afstand tot de arbeidsmarkt

*Ondersteuningsklapper bij de arbeidsinpassing van mensen met een
afstand tot de arbeidsmarkt*

Inhoud

1. Inleiding	4
DEEL I Ondersteuning op casusniveau	5
2. Leerlingen uit het voortgezet speciaal onderwijs (vso) of het praktijkonderwijs (pro)	6
3. Mensen met een arbeidsongeschiktheidsuitkering van het UWV, die wel kunnen werken	9
4. Mensen met een bijstandsuitkering in het kader van de Participatiewet	12
DEEL II Ondersteuning op projectniveau en/of sectorgebonden	15
DEEL III Ondersteuningsmaatregelen en bijbehorende begrippen alfabetisch gerangschikt	17



DEEL I

Ondersteuning
op casusniveau

2 Leerlingen uit het voortgezet speciaal onderwijs (vso) of het praktijkonderwijs (pro)

Jongeren uit het praktijkonderwijs worden voorbereid op een uitstroom naar werk. Voor een deel van deze doelgroep verloopt dat via een vervolg in het middelbaar beroepsonderwijs (Entreopleiding of niveau 2). Jongeren uit het praktijkonderwijs hebben te maken met een lager IQ, leerachterstanden en/of sociaal-emotionele problematiek. De doelgroep is vaak meer gebaat bij doen dan bij leren.

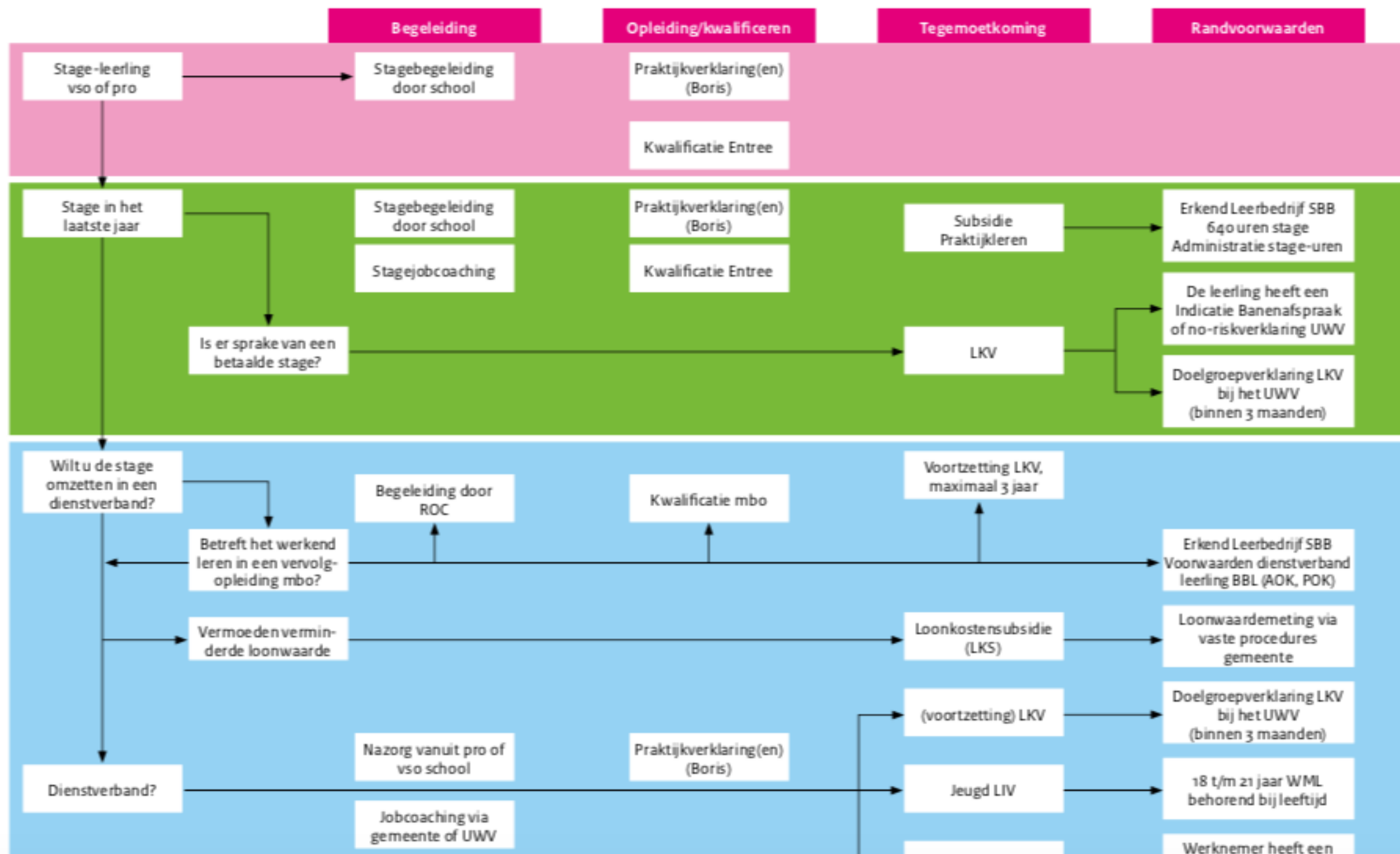
Een deel van de jongeren uit het voortgezet speciaal onderwijs wordt voorbereid op een uitstroom naar werk. Van deze jongeren kan niet verwacht worden, dat zij een regulier diploma halen op grond van (een combinatie) van verstandelijke of lichamelijke beperkingen en/of gedragsmatige stoornissen.

Voor beide doelgroepen geldt, dat zij door hun scholen gestructureerd voorbereid worden op een uitstroom naar de arbeidsmarkt. Via arbeidstoeleidend programma's van praktijklessen, stages, branchegerichte cursussen ontwikkelen deze jongeren de benodigde algemene werknemersvaardigheden en minimale vakvaardigheden. Daardoor zijn zij bij uitstroom uitstekend inzetbaar op basisfuncties in de zorg. Veel scholen voor vso en pro streven ernaar om de laatste stage tijdens het onderwijs over te laten gaan in een dienstverband. Dat geeft toekomstige werkgevers volop gelegenheid een jongere op de juiste wijze voor te bereiden en volop inzetbaar te maken. Daar waar een laatste stage niet overgaat in een dienstverband dienen zich voor deze leerlingen andere routes aan. Ofwel komen zij, zonder baan, te vallen onder de Participatiewet en worden van daaruit bij hun re-integratie ondersteund. Ofwel vinden zij mogelijk een plek binnen dagbesteding van waaruit zij een verdere ontwikkeling doormaken. Beide varianten zijn in latere hoofdstukken beschreven.

Tijdens de stages kunnen jongeren eventueel ook werken aan kwalificaties via Praktijkverklaringen vanuit de systematiek Boris om daarmee deelkwalificaties te 'sprokkelen'. Sommige leerlingen stromen daadwerkelijk door naar een zorgopleiding in het beroepsonderwijs en kunnen daarmee vanuit een stage vanuit het pro of vso doorstromen naar een werkend lerentraject, inclusief dienstverband, binnen het mbo.

Waar verdere opleidingsmogelijkheden niet aan de orde zijn, kan overgegaan worden tot een dienstverband met de inzet van ondersteunende regelingen en instrumenten van ondersteunende en/of financiële aard. Jongeren uit het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs komen namelijk in aanmerking voor een Indicatie Banenafspraken¹. Daarmee komen zij in het Doelgroepenregister en kunnen aanspraak maken op diverse ondersteunende maatregelen uit de Participatiewet. Tevens telt een baan voor iemand uit het Doelgroepenregister mee voor het quotum arbeidsgehandicapten. Waar een Indicatie Banenafspraken niet wenselijk geacht wordt door een jongere uit het vso of pro, kunnen zij ook een beroep doen op het UWV voor een no-riskverklaring. Daarmee worden ook andere ondersteuningsmaatregelen ontsloten.

Op de volgende pagina is e.e.a. in een stroomschema verbeeld. Tevens is er een voorbeeldmatige uitwerking gemaakt om de te zetten stappen te tonen, die nodig zijn om met een jongere uit deze doelgroep te werken.



Voorbeeldmatige uitwerking

Jonas zit op een praktijkschool. Hij zit in zijn laatste jaar en loopt 3 dagen per week stage in een verpleeghuis. Bij gebleken geschiktheid tijdens de stage, wil het stagebedrijf Jonas in dienst nemen voor 30 uur. Jonas gaat niet door naar het mbo na het praktijkonderwijs. De praktijkschool biedt haar leerlingen branchegerichte cursussen en werkt met de Boris methodiek voor praktijkverklaringen.

Hoe ziet het tijdspad met bijbehorende acties voor Jonas, de stagegever, de school en andere partijen eruit?

