

Samenwerken aan kennis

2 oktober 2018



Programma

- Opening en welkom, Annamiek van Dalen
- Drie probleemstellende pitches
- Inzichten om met elkaar te delen. Presentaties uit onderzoek, werkveld en onderwijs
- Korte pauze
- Aan de slag: hoe de volgende stap te realiseren rond implementatie?
- Reflectie door prof. dr. Marc van der Meer
- Afsluiting, gevolgd door netwerklunch

GOUD verzilveren!

Uitdagingen bij de implementatie van het leefstijlprogramma

Dederieke Festen
2-10-2018



GOUD-programma 'Meer bewegen op de dagbesteding'

Promotie-onderzoek Marieke van Schijndel

(www.kennispleingehandcaptensector.nl/bewegen)



Educatief deel en trainingsdeel

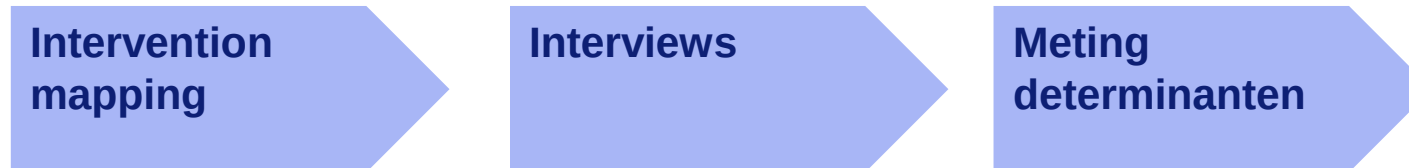
Toenemende eisen aan fitheid

Speels en afwisselend, beloningen

Bewezen effectief:

- Gemotiveerde deelname
- Verbetering fitheids- en gezondheidsmaten

Hoe is het 2 jaar later met beweegprogramma's in het GOUD consortium?



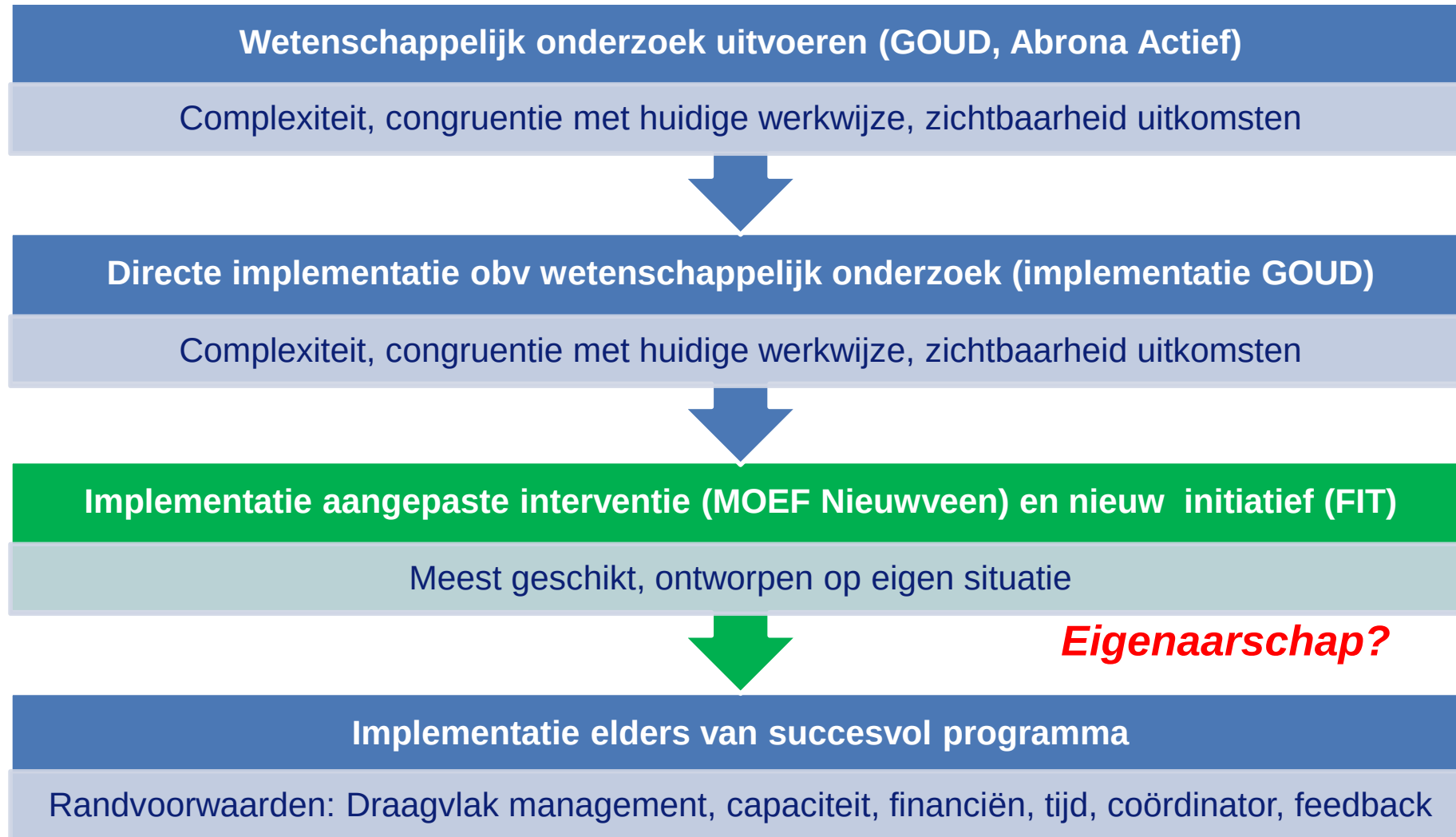
Resultaten: Evaluatie middels MIDI

- Van de 29 determinanten zijn er 19 *niet* onderscheidend en 10 onderscheidend:

Onderscheidende determinanten:

- Complexiteit
- Congruentie met huidige werkwijze
- Draagvlak management, financiën, tijd

Conclusie





POWER TOOLS

Participatief ontwerpen van technologie
ter bevordering van zelfredzaamheid bij
cliënten met een cognitieve beperking



Amerpoort



00:00:01s
www.zonesconds.com



KALIBER

TNO
innovation
for life



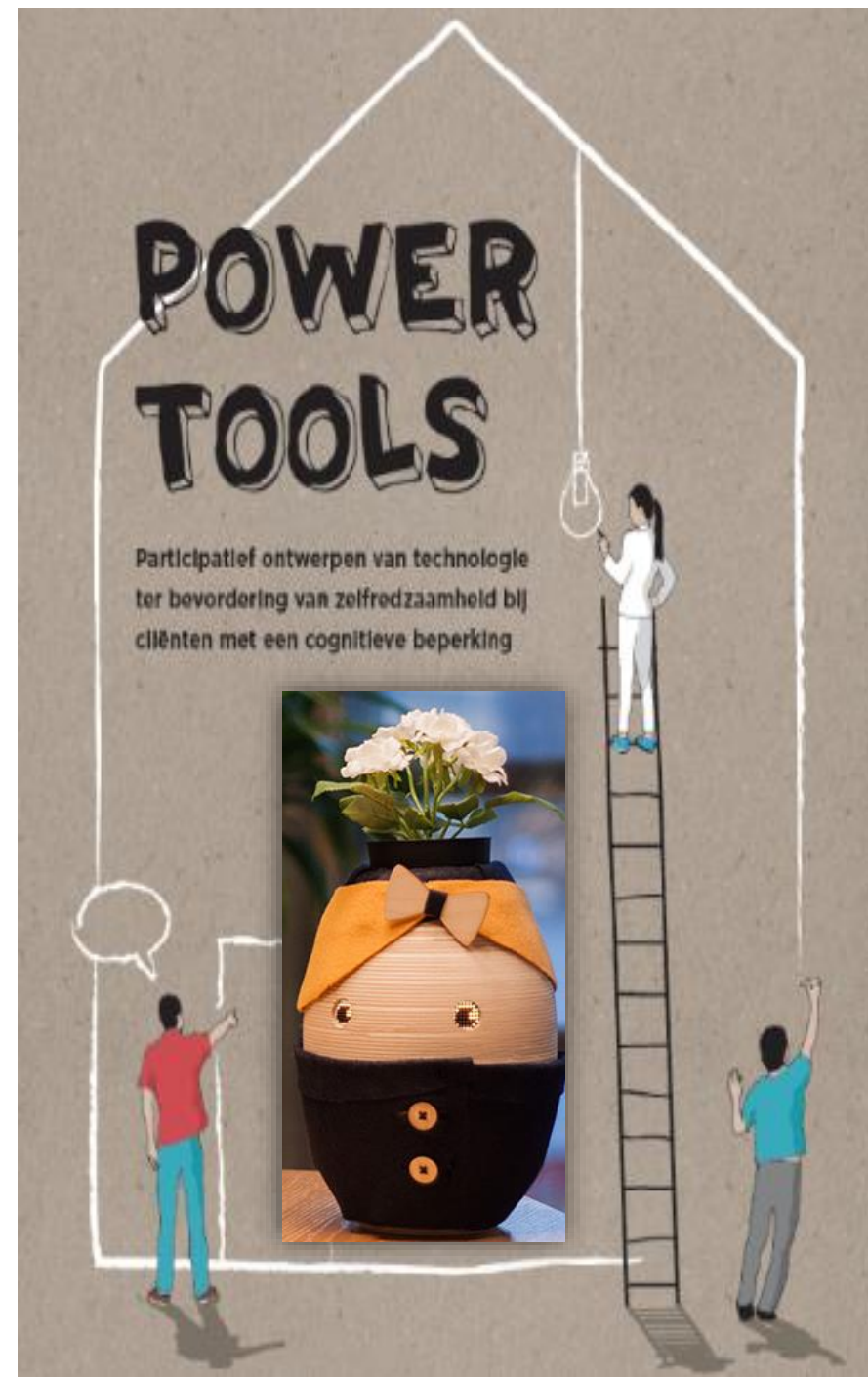
Philadelphia
Het beste uit jezelf



UNIVERSITY OF TWENTE.

Onderzoeksvragen :

- welke ontwerpmethode sluiten aan bij cliënten met autisme en lvb en hun hulpverleners
- welke technologie is helpend in zelfredzaamheid en participatie
- hoe kunnen cliënten en zorgverleners deze technologie toetsen of deze bijdraagt aan zelfredzaamheid en participatie





Ik ben Bob Burghouwt



Tessa

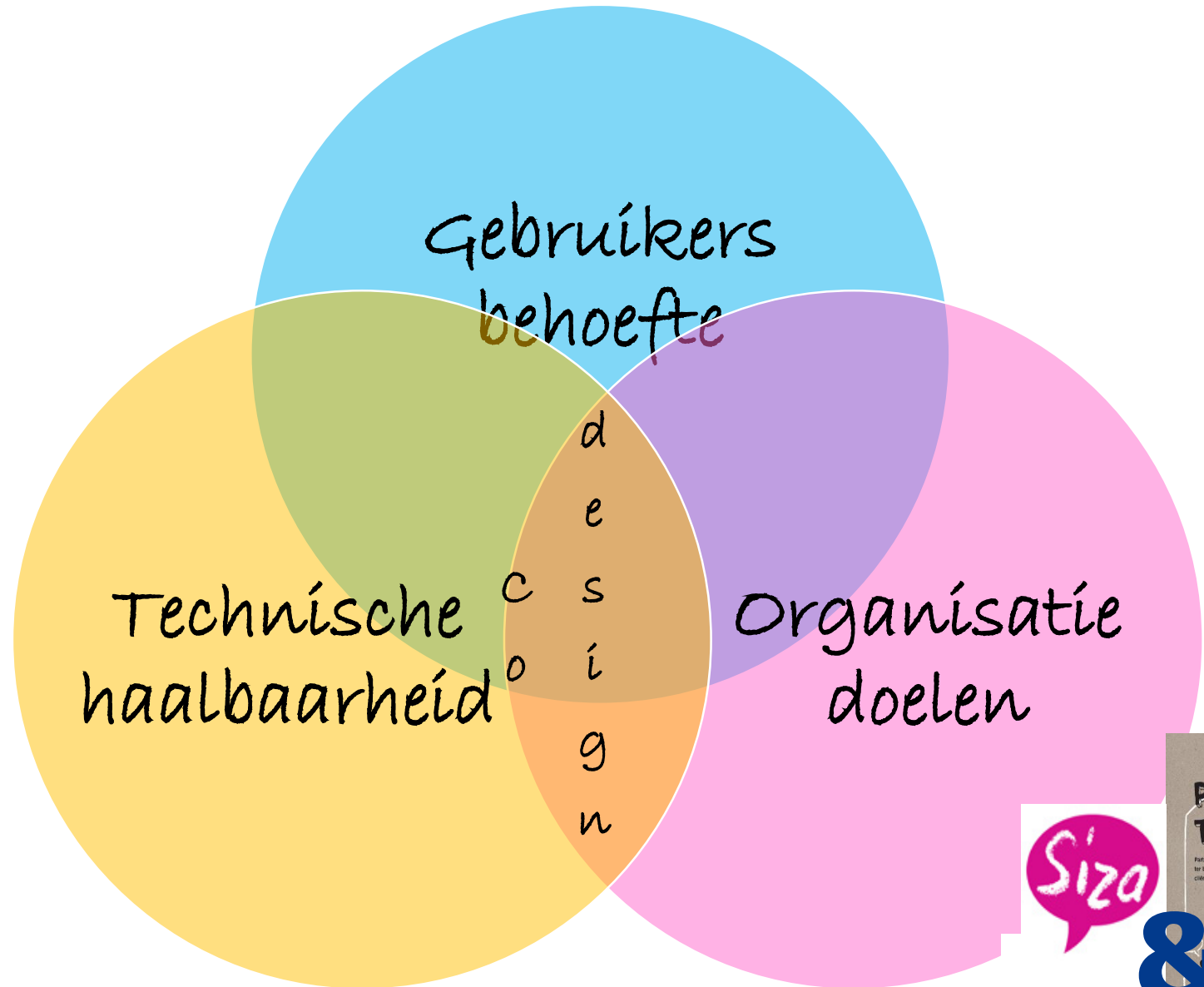


Begrijpen

Definiëren

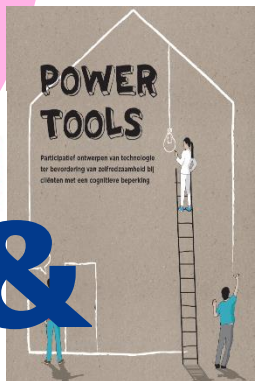
Voorstellen

Prototyping

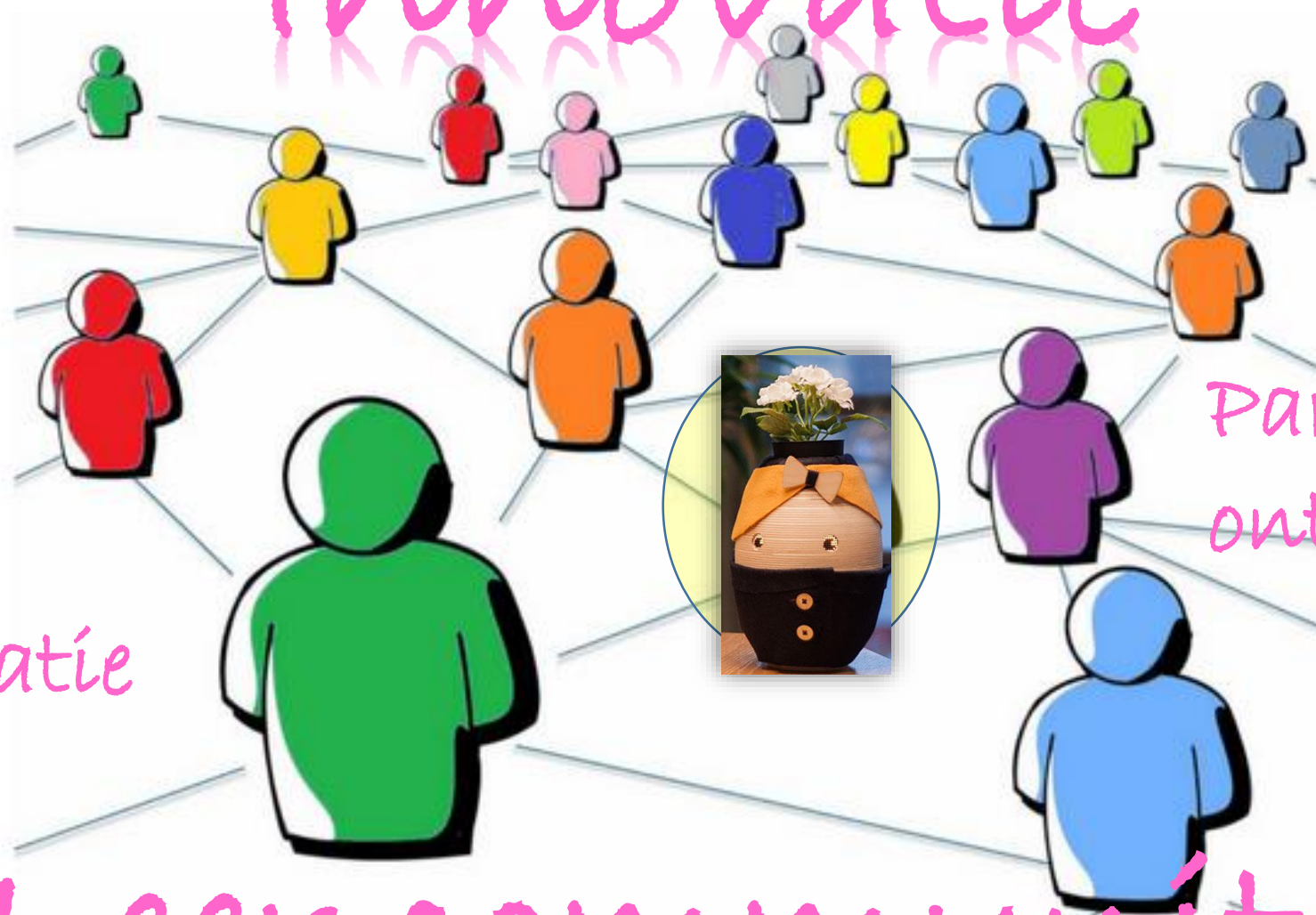


Siza

&



Innovatie



Co creatie

Participatief
ontwerp

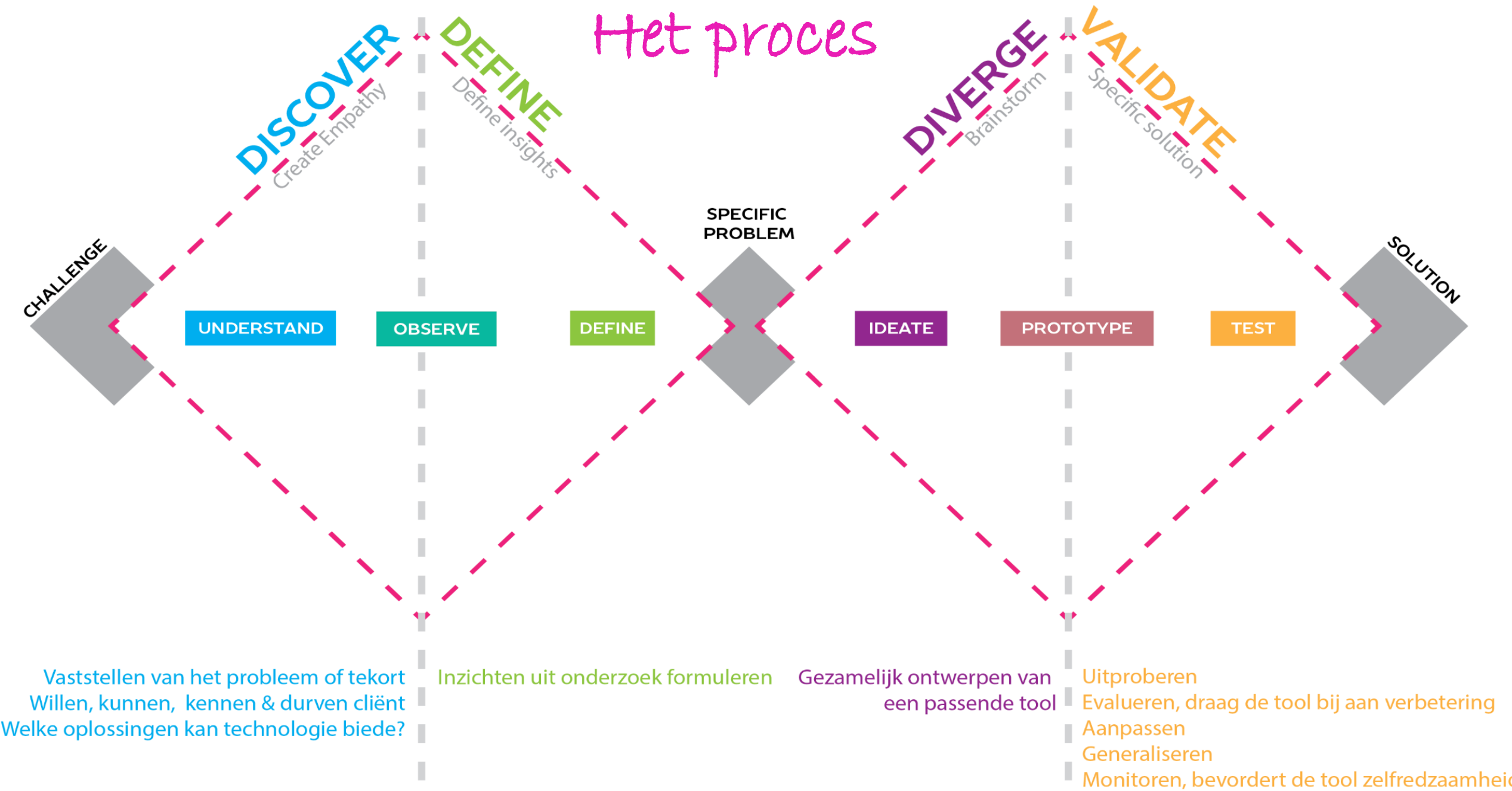
Leer community

Siza

&



Het proces



Begrijpen

Definiëren

Voorstellen

Prototyping



Siza

&





Moonshot E Health 3.0

E community's → cliënten zijn partners in het samenstellen van hun behandeling en hebben de regie en autonomie over de relaties die ze binnen de community aangaan .
Ervaringen en toepassing delen cliënten als ervaringsdeskundigen met elkaar

Siza zorgprofessionals



Leerwerk
plaats

Technologie
transitie
Zelfredzaam-
heid

Kritische
denken
T.a.v.
technologie

CO creatie



slo
nationaal expertisecentrum
leerplanontwikkeling

Siza

&



Probleemstelling



Leercommunities op basis van Co creatie

Co-creatie is een vorm van samenwerking, waarbij alle deelnemers invloed hebben op het proces en het resultaat van dit proces. Kenmerken van co-creatie zijn dialoog, 'common ground', enthousiasme, daadkracht en focus op resultaat.

Voorwaarden voor succesvolle co-creatie zijn gelijkwaardigheid van de deelnemers, wederkerigheid, openheid en vertrouwen.

vraagstelling

Leercommunities gericht op implementaties van zorgtechnologie met als uitgangspunt ervaringsdeskundigheid zijn een effectief middel, maar vragen veel organisatie. Deelname van begeleiders en behandelaren is beperkt.

Hoe kunnen zorgprofessional geënthousiasmeerd en meer betrokken worden bij de implementatie van zorgtechnologie?

Pitch 3: Practoraat zorg en technologie, 1+1=3

- Marjolein den Ouden (practor zorg en technologie, ROC van Twente)

**roc van
twente**

Delen en toepassen van kennis: belemmerende en bevorderende factoren

**Bijeenkomst 'Samen werken
aan kennis' 2 oktober 2018**



Inspiratie



NEDERLAND
ONBEPERKT
#GEHANDICAPTEZORG

Arnold Berkhout: “Praat mét ons en niet óver ons”

Kersten, M., Taminiau, E., Schuurman, M., Weggeman, M., & Embregts, P. (2018)

How to improve sharing and application of knowledge in care and support for people with intellectual disabilities? A systematic review.

Journal of Intellectual Disability Research, 62, 496-520

Vraagstelling

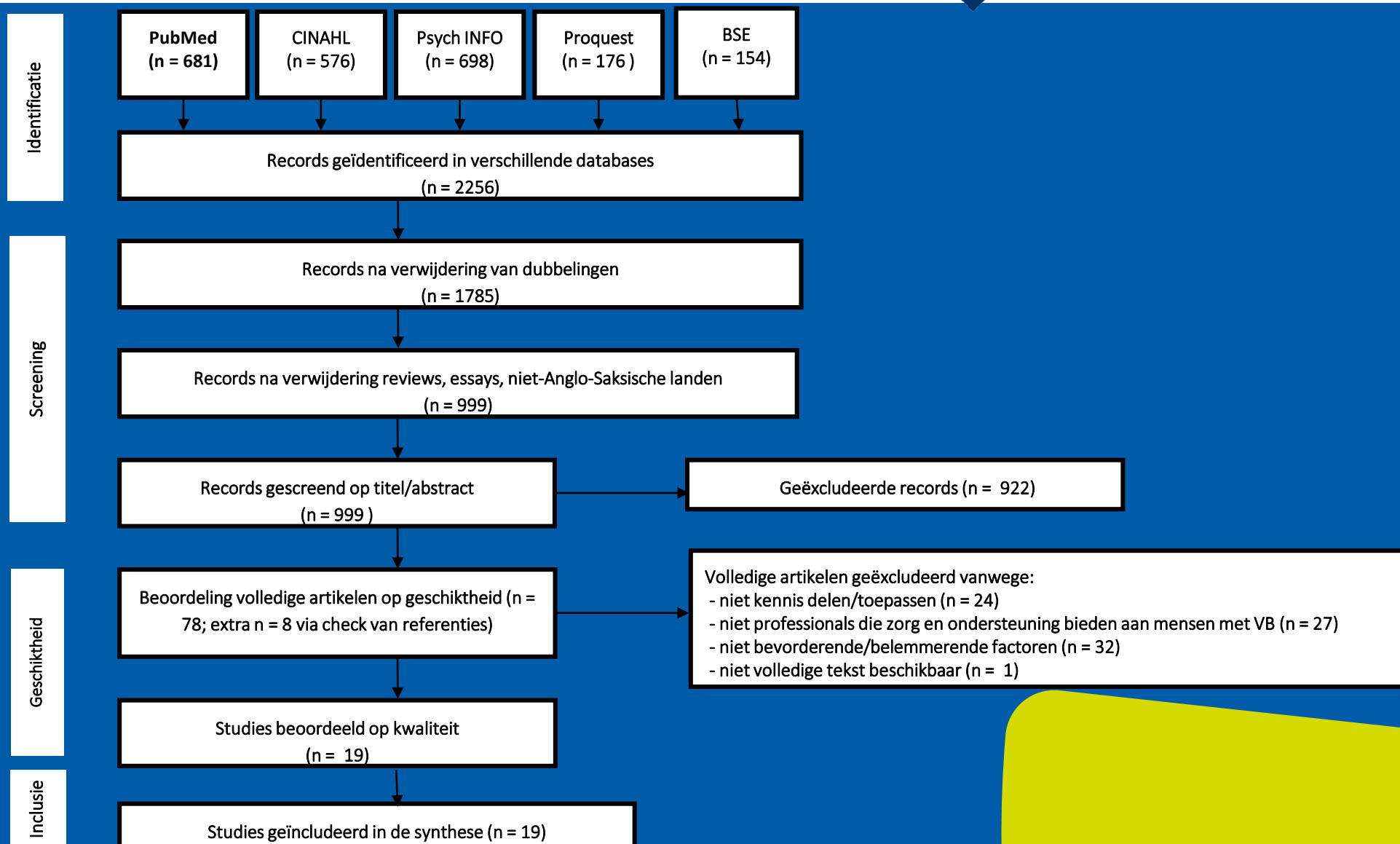
Welke factoren op organisatieniveau

belemmeren en bevorderen

het delen en toepassen van kennis

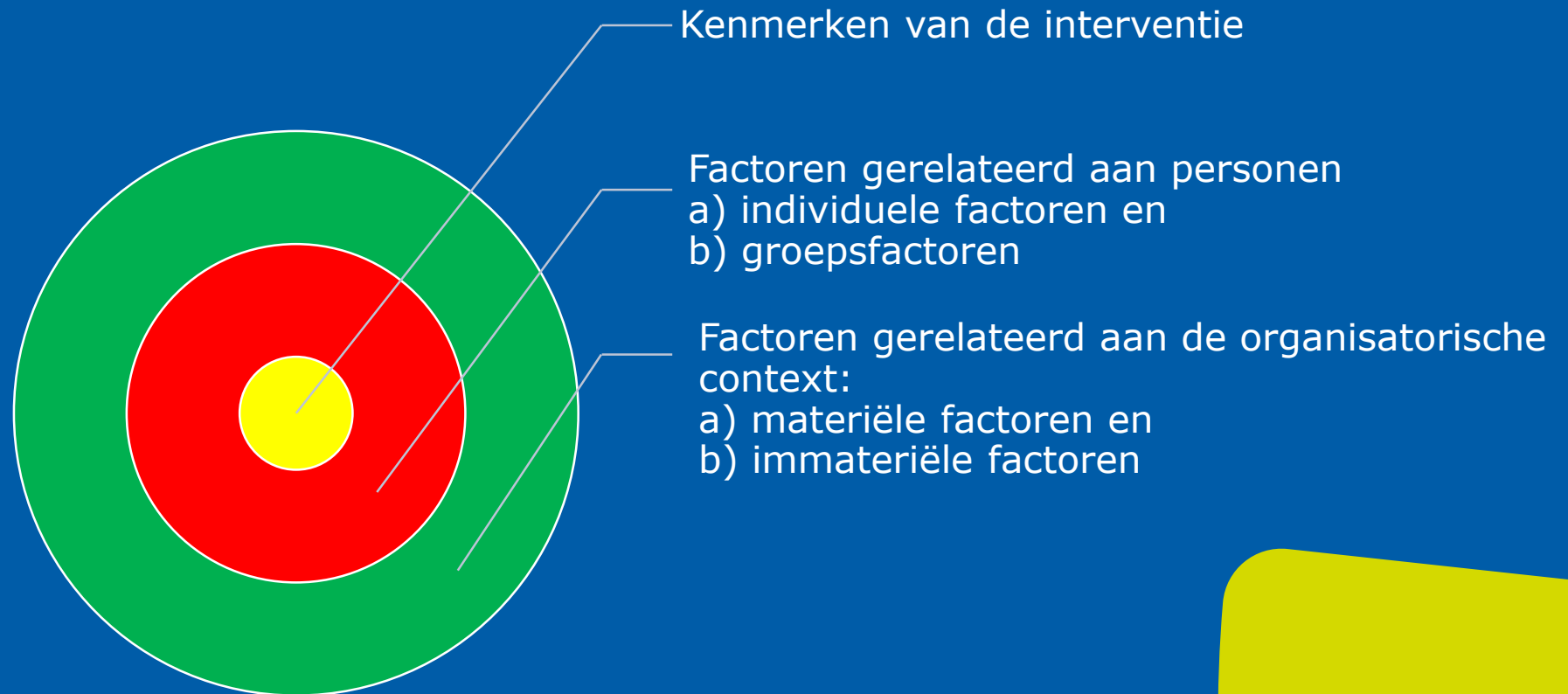
*in de zorg en ondersteuning van mensen met
verstandelijke beperkingen?*

Stroomschema



Resultaten literatuurreview

Determinanten op drie niveau's



Kenmerken van de interventie



- Beschikbaarheid van tools voor het vastleggen en delen van informatie en om de samenwerking tussen professionals te bevorderen;
- Gebruiksvriendelijkheid van bij de interventie horende protocollen, formulieren.



Factoren m.b.t. personen

- Professionals: het vermogen om nieuwe rollen te vervullen (d.w.z. beschikken ze over vaardigheden en kennis), houding en motivatie.
- Management: vakinhoudelijk leiderschap in combinatie met goede kwaliteit van management, input en ondersteuning vanuit management.
- Teams: formele en informele kennisuitwisseling via o.a. vergaderingen, gesprekken en email en teamsamenwerking.



Factoren organisatorische context

- Kantoor en ICT-systeem: organisatie en documentatie in het ICT-systeem
- Hulpbronnen: beschikbaarheid van randvoorwaarden zoals tools en informatie/kennis.
- Tijd: voor implementatie van de interventie en te veel concurrerende eisen tegelijkertijd.
- Omvang en soort van organisatie en overeenstemming van tool met beleid van de organisatie.
- Training, supervisie en feedback en gebrek aan continuïteit van professionals.
- Cultuur: niet ondersteunend voor het gebruik maken van onderzoek.



Kernboodschap

Voor een leer- en ontwikkelcultuur zijn er veel **knoppen** om aan te draaien:

- kenmerken van de interventie;
- factoren gerelateerd aan personen (individueel en groep);
- factoren gerelateerd aan de organisatorische context (materieel en immaterieel).



Tot slot



Bedankt voor uw aandacht!

MKersten@VGN.nl



Implementatie Werkwijzer Autisme bij Bartiméus, *the next step*



2 oktober 2018, Inesz van Benten, beleidsadviseur Kennis en Implementatie

BARTIMEUS ZIET MOGELIJKHEDEN

Bartiméus

- Specialist op het gebied van leven met een visuele beperking;
- Voor iedereen, jong en oud, die blind of slechtziend is;
- Diagnostiek, behandeling en advies
- Op het gebied van wonen, leren, werken en dagelijks leven



Expertiseorganisatie

Brede expertise

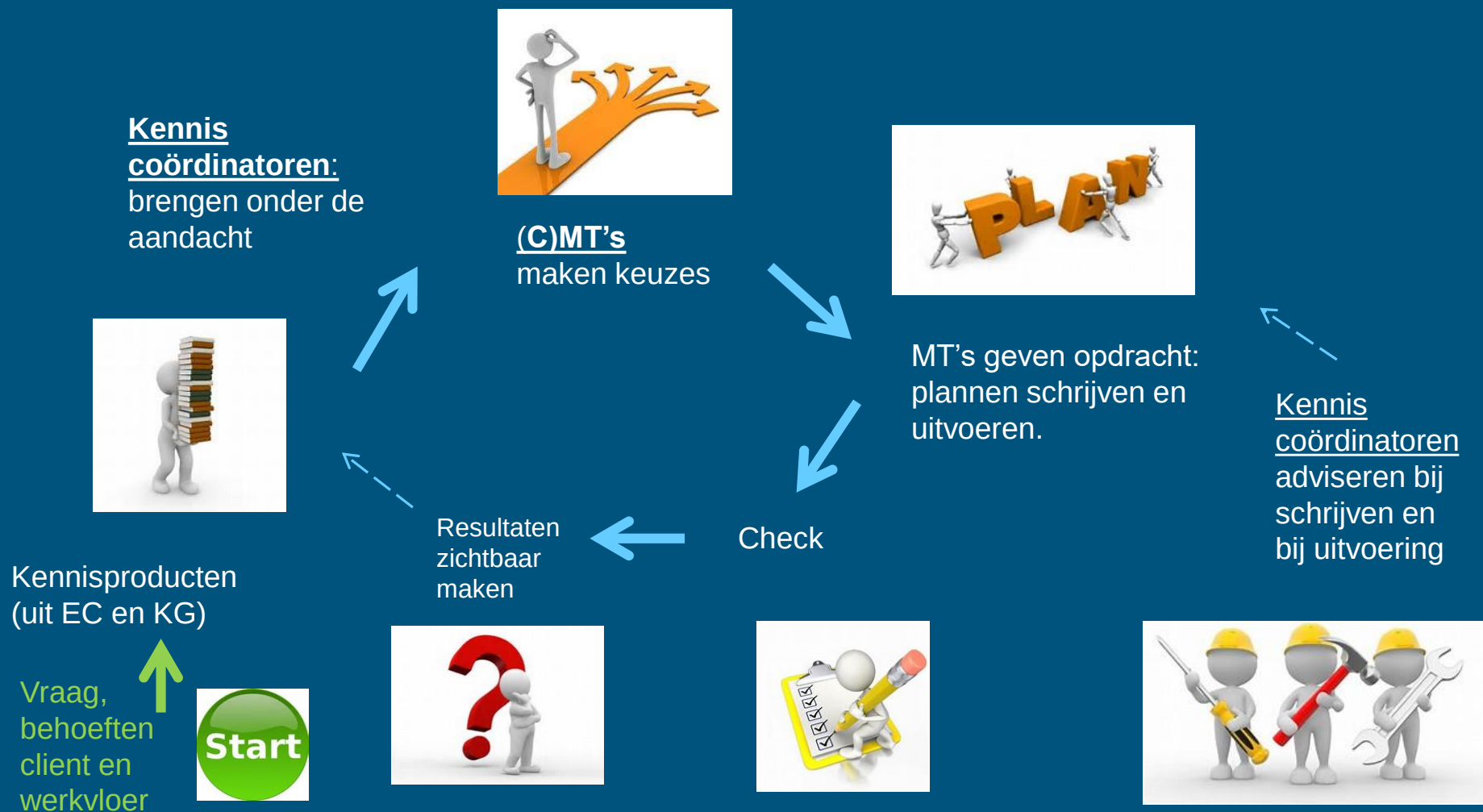
- Gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek en
- Ruim 100 jaar praktijkervaring
- Nieuwe methodieken voor diagnostiek, revalidatie.



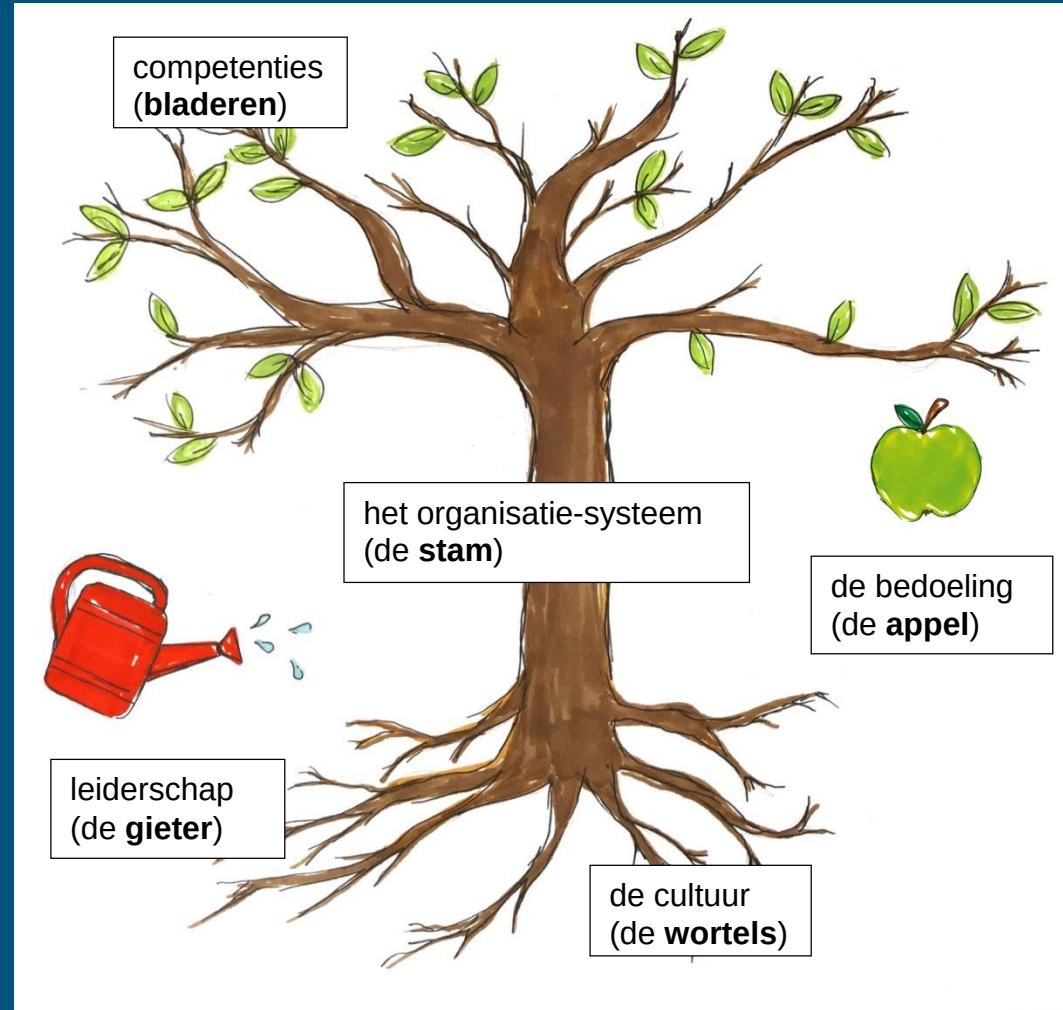
Kennisinfrastructuur & Kenniscirkel Bartiméus



Actief implementatiebeleid



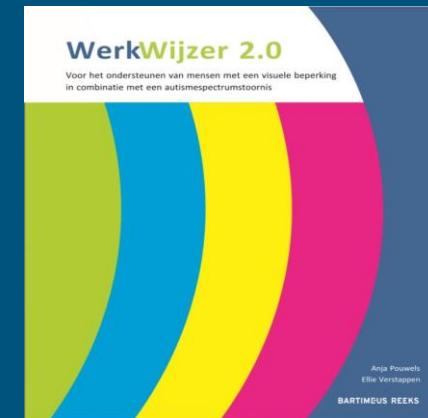
Factoren bij implementatie



Boendermakers en Regeer, 2018

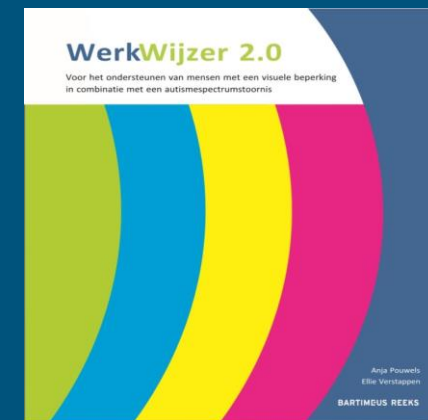
Werkwijzer Autisme

- Kinderen, jongeren, volwassenen
- Visuele beperking en autismespectrumstoornis
- *Het één versterkt het ander*



Werkzame elementen

- De cliënt is ons kompas
- Leer de cliënt kennen, voorkom misverstanden:
 - woordbetekenissen
 - gevoeligheid voor prikkels
- Stapsgewijs werken aan doel cliënt
- Gestructureerde aanpak:
 - Informatie verzamelen
 - Scholing team (multidisciplinair), cliënt ook
 - Uitwerken van structurering en verduidelijking
 - Implementatie in de dagelijkse situatie
 - > Hypothese – continue evalueren - bijstellen
 - > veel observeren cliënt



De methode: resultaat

- Meer begrip voor cliënt
- Meer zelfstandigheid
- Ontwikkelingsmogelijkheden
- Communicatie mogelijkheden
- Afname moeilijk leesbaar gedrag
- Afname inzet van maatregelen en gedragsmedicatie



Implementatie Werkwijzer

2014

- Management kiest voor implementatie
- 2 cliënten: teams scholing en coaching: 2 Zeist

2015

- 5 nieuwe cliënten: scholing en coaching teams: 3 Zeist, 2 Doorn
- Eerdere teams: advies op maat door implementatiecoach

2016

- 4 nieuwe cliënten: scholing en coaching teams
- Eerdere teams: advies op maat door implementatiecoach

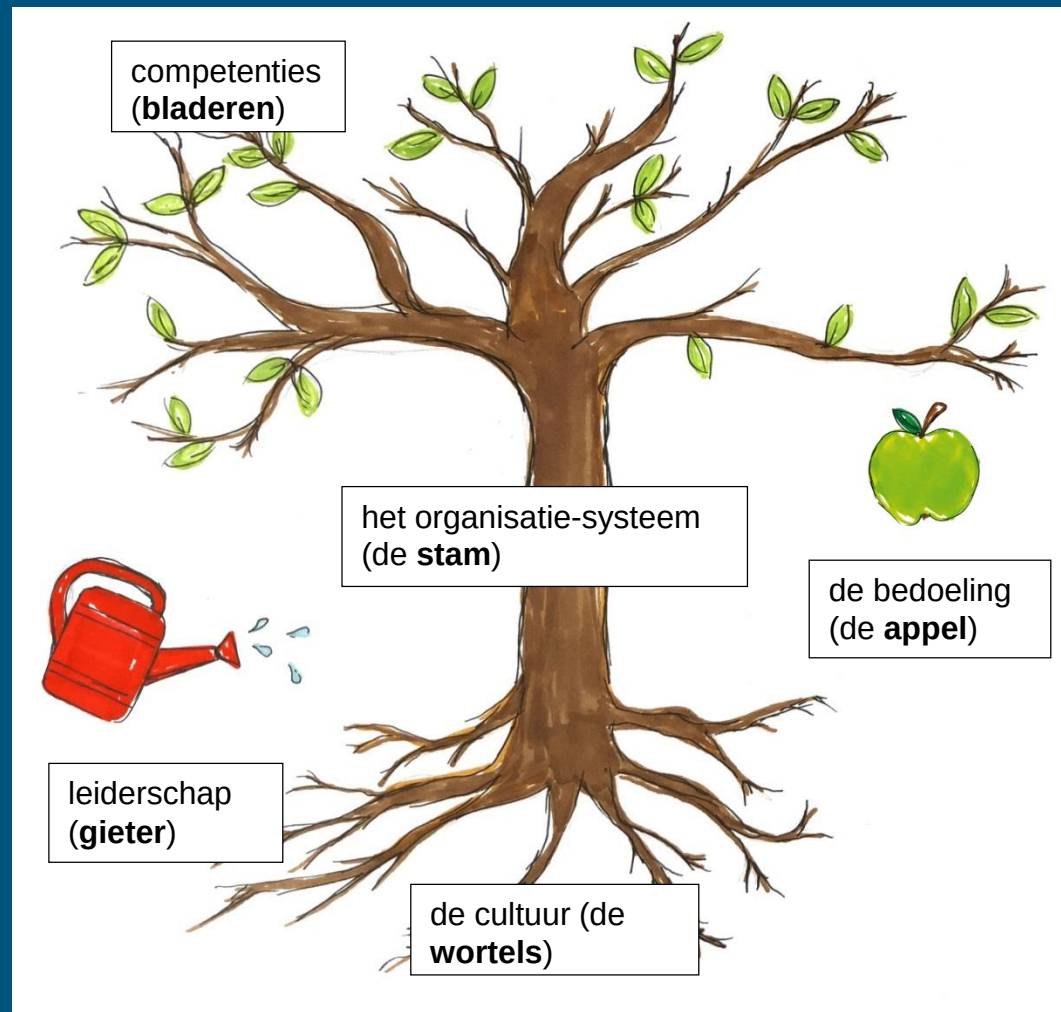
2017

- 6 nieuwe cliënten: scholing en coaching teams
- Eerdere teams: advies op maat door implementatiecoach

2018

- 3 nieuwe cliënten: scholing en coaching teams
- Implementatie buiten Bartiméus: 3 cliënten
- Scholing in basiscurriculum (nieuwe) medewerkers
- Consultatieteam: voor advies, verdiepende kennis

Implementatie: wat werkt?



Boendermakers en Regeer, 2018

The next step ... borging

Werkwijze wordt
routinematig en met
kwaliteit uitgevoerd.

>>

Continue aandacht voor
competenties,
leiderschap, organisatie,
bedoeling, cultuur.



Bedankt

Inesz van Bente
beleidsadviseur kennis en implementatie
ivbenten@bartimeus.nl

Met dank aan:

- Ellie Verstappen
- Anja Pouwels

Kennisgroep VIB-ASS Bartiméus



Implementatie actuele kennis en vaardigheden

Door middel van kennisbundels Gehandicaptenzorg



Kennisbundels Gehandicaptenzorg

De volgende kennisbundels zijn ontwikkeld:

- Niet aangeboren hersenletsel (NAH)
- Ernstig meervoudige beperkingen (EMB)
- Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking
- Mensen met een licht verstandelijke beperking (LVB)

Zie <https://www.vilans.nl/websites/kennisbundels>

Dank voor uw aandacht!

