



Onderzoeksprogramma

De inspanningen van de VGN voor een nieuw onderzoeksprogramma hebben hun vruchten afgeworpen. Dankzij onze lobby wordt nu een onderzoeksprogramma voor de gehandicapten voorbereid. Het ministerie van VWS werkt aan de voorbereiding van dit programma.

Samen met een groep hoogleraren (zie foto) en ZonMW werkt de VGN in het traject *Krachten bundelen* aan bouwstenen voor een nieuw onderzoeksprogramma. Hierbij is enerzijds gebruikgemaakt van ervaringen uit de consortia en anderzijds uit de resultaten van de invitationale conferenties met cliëntenorganisaties, kennisinstituten en zorgaanbieders over de kennisagenda 2013-2015. Ook is geanticipeerd op de sterk veranderende context van de komende tijd, te weten de transities en de daarmee gepaard gaande transformaties. Dit heeft geresulteerd in voorstellen voor nieuw onderzoek op de onderzoeksdomeinen gezondheid, gedrag en participatie. Met als overkoepelende onderzoeksvraag: 'Hoe werken de transities uit?' Deze onderwerpen uit de kennisagenda voor de gehandicaptensector en beschreven in deze bouwstenen zijn ieder voor zich en tezamen essentieel voor de kwaliteit van bestaan van zorgvragers.

Aan de hoogleraren hebben we gevraagd om aan te geven wat de komende jaren prioriteit heeft op deze domeinen. Bij gezondheid en gedrag liggen grote vraagstukken rond het verminderen van kwetsbaarheid en om het vergroten van de zelfredzaamheid. In het thema participatie ligt de focus op versterking, zowel van de persoon zelf en zijn netwerk, als van professionals en samenleving. Daarnaast is er de bouwsteen *Kennisverspreiding en implementatie* om daarmee kennis sneller en beter bij de



Prof Dr Hans van Balkom, Dr Wil Buntinx, Prof Dr Robert Didden, Prof Dr Petri Embregts, Prof Dr Heleen Evenhuis, Prof Dr Marian Jongmans, Dr Ruth van Nispen, Prof. Dr Bram Orobio de Castro, Dr Alice Schippers, Prof Dr Henny van Schrojenstein Lantman-de Valk, Prof Dr Carlo Schuengel, Dr Matthijs Vervloed, Daarnaast (niet op de foto): Prof Dr Leopold Curfs, Prof Dr Carla Vlaskamp Vanuit de VGN: Prof. Dr. Heleen Dupuis, drs. Yvonne Heijnen-Kaales MBA, Drs Marion Kersten. En als waarnemer: Renata Klop van ZonMw

kennisgebruikers te brengen. Het programma omvat hiermee dus niet alleen onderzoek, maar ook verspreiding, implementatie en borging.

Medio december heeft de VGN een consultatiebijeenkomst gehouden waarbij zorgvragers, professionals en zorgaanbieders in de gehandicaptenzorg hun reactie op de onderzoeksonderwerpen hebben gegeven. De VGN vindt het namelijk essentieel dat onderzoek aansluit op de kennisbehoefte in de praktijk. Er bleek veel draagvlak voor de voorstellen. Daarnaast werden veel waardevolle suggesties meegegeven, die nu worden verwerkt.

De VGN heeft dit jaar bij het ministerie veel aandacht gevraagd voor de onderzoeksplannen uit het traject *Krachten bundelen*, omdat wij graag zien dat onze plannen gerealiseerd worden. De VGN heeft de toezegging gekregen dat VWS onder andere gebruik gaat maken van de bouwstenen uit *Krachten bundelen*. Daarnaast gaan we op zoek naar andere vormen van financiering voor het uitvoeren van onderzoek naar onderwerpen uit het onderzoeksvoorstel, zoals fondsen. Ook zoeken we naar andere samenwerkingspartners, waaronder kennisinstituten, lectoraten, gemeenten en opleidingen. ●

Masterclass 'Wetenschappelijk onderzoek in de gehandicaptenzorg'

In 2013 is de VGN gestart met een nieuwe editie van de masterclass *Wetenschappelijk onderzoek in de gehandicaptenzorg*. Tijdens de masterclass leren deelnemers hoe ze een gedegen onderzoeksplan kunnen opstellen.



De masterclass is bedoeld voor medewerkers van organisaties in de gehandicaptenzorg die wetenschappelijk onderzoek willen verrichten voor hun organisatie. De VGN juicht deze medewerkers toe, want wetenschappelijk onderzoek levert een belangrijke bijdrage aan de zorgpraktijk. De masterclass *Wetenschappelijk onderzoek in de gehandicaptenzorg 2013* bestaat uit zeven cursusdagen en twee terugkomdagen in de eerste helft van 2014. Iedere deelnemer stelt, onder begeleiding, zijn eigen onderzoeksplan

op. Dat maakt dat de masterclass goed toe te passen is in de eigen praktijk. Onderwerpen waar de deelnemers aan de editie 2013-2014 mee bezig zijn: puberteit bij mensen met een ernstig meervoudige beperking, slikstoornissen bij volwassenen met een verstandelijke beperking en triage bij maatschappelijke revalidatie bij traumatisch hersenletsel. Een praktijkgerichte masterclass, waarbij deelnemers ook de nodige theoretische kennis opdoen. Zo krijgen ze bijvoorbeeld inzicht in de verschillende aspecten van wetenschappelijk onderzoek op het terrein van mensen met een beperking en leren ze hoe ze wetenschappelijke literatuur moeten lezen en analyseren.

Op 14 juni 2014 wordt de huidige editie van de masterclass *Wetenschappelijk onderzoek in de gehandicaptenzorg* afgesloten. De deelnemers gaven bij evaluaties telkens aan hoeveel rendement de masterclass heeft voor hun organisatie en voor henzelf. Een van de deelnemers schreef in de evaluatie: *Heel relevant. Omdat je je eigen onderwerp kunt kiezen, kun je aan het werk met iets dat voor jouw praktijk relevant is. Wat ook prettig is: een onderzoek hoeft niet megagroot te zijn om toch iets te kunnen betekenen voor jezelf, je werkgever, het werkveld en de cliënten.*

In 2015 is de volgende editie gepland. Houd onze website in de gaten. ●



Kennismanagement

Professionals, organisaties en de gehandicaptensector in het algemeen beschikken over een schat aan kennis. Kennis over wat een cliënt met een ernstig meervoudige beperking bedoelt met zijn lichaamstaal. Kennis over de verschillende cliëntgroepen waaraan ondersteuning wordt geboden. Of kennis over een methode hoe je kunt omgaan met probleemgedrag bij mensen met een licht verstande-

lijke beperking. Al deze kennis vraagt om kennismanagement; alles wat je kunt doen om een omgeving te organiseren waarin mensen worden verleid om slim om te gaan met hun eigen kennis en kennis van anderen om zo individuele en collectieve ambities te realiseren.

Aan kennismanagement kan op verschillende manieren inhoud worden

gegeven. In het eerste voorbeeld – hoe je de lichaamstaal van een specifieke cliënt leest – is het belangrijk dat deze kennis beschikbaar is voor andere professionals via bijvoorbeeld het ondersteuningsplan. De individuele kennis over de verschillende cliëntgroepen kan in kenniskringen effectief worden gedeeld. En de effectieve methode voor het omgaan met probleemgedrag kan via scholing aan

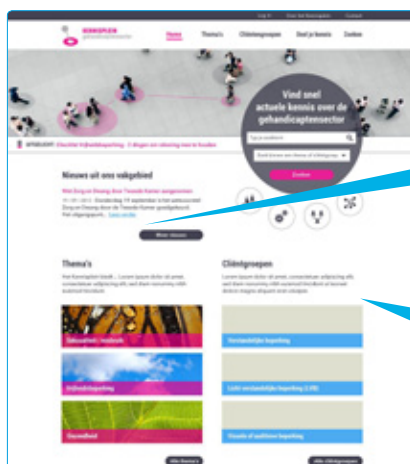
andere teams worden doorgegeven. Door op dergelijke manieren kennis opnieuw te gebruiken, kunnen gehandicaptenzorgorganisaties hun kwaliteitsverbeteren en tegelijk hun kosten verlagen.

De VGN stimuleert organisaties in de gehandicaptenzorg in hun kennismanagement. Dan doen we onder andere

met het Kennisplein Gehandicaptensector, de masterclass *Kennismanagement in de gehandicaptenzorg* en de Gehandicaptenzorgprijs. ●

Kennisplein Gehandicaptensector

Het Kennisplein Gehandicaptensector is volop in ontwikkeling. Zo wordt de laatste hand gelegd aan de nieuwe website. Woensdag 5 maart is de nieuwe website online gegaan. De nieuwe site heeft een betere vormgeving en de informatie wordt op thema's en cliëntgroepen gesorteerd. Voor de zoekingen waarmee wordt gestart: zie de tekstblokken bij dit artikel. Daarnaast willen we dat professionals in de gehandicaptenzorg meer input kunnen geven over waar zij behoefte aan hebben. Dat gebeurt in de vorm van polls. De vernieuwing van het Kennisplein vindt ook plaats op de Kennismarkt. Het thema van de Kennismarkt die eind november 2013 is gehouden *Participatie*



Informatie over de thema's:

Vrijheidsbeperkende maatregelen, grensoverschrijdend gedrag, ondersteuningsplannen, gezondheid, eigen regie/zeggenschap, dagbesteding/werken (met een beperking).

Informatie over de cliëntgroepen:

Vrijheidsbeperkende maatregelen, grensoverschrijdend gedrag, ondersteuningsplannen, gezondheid, eigen regie/zeggenschap, dagbesteding/werken (met een beperking).

als uitdaging sloot aan bij de decentralisaties. De geanimeerde *Kennismarkt*, die met 350 bezoekers volledig uitverkocht was, stond verder in het teken van de ontmoeting tussen de gehandicaptensector en het onderwijs. In vergadercentrum Domstad in Utrecht stonden ruim veertig lezingen

en workshops vanuit de zorg en het onderwijs op het programma. Studenten van de Hogeschool Utrecht lieten bezoekers hun eigen kracht ervaren. Daarnaast waren er tal van posterpresentaties en stands op de drukbezochte informatiemarkt. ●

Masterclass 'Kennismanagement in de gehandicaptenzorg'

Op 9 oktober 2014 start de VGN met een nieuwe editie van de masterclass *Kennismanagement in de gehandicaptenzorg*. Tijdens de masterclass leren deelnemers om kennisbeleid in hun eigen organisaties te ontwikkelen en te implementeren.

De masterclass *Kennismanagement in de gehandicaptenzorg* is bedoeld voor medewerkers die zich binnen hun instelling actief met kennisbeleid bezighouden. Bijvoorbeeld directieuren/managers van expertisecentra, directiesecretarissen, opleidingsfunctionarissen, onderzoekscoördinatoren en kwaliteitscoördinatoren.

Leerdoelen

- Inzicht krijgen in verschillende benaderingen en aspecten van kennismanagement en hoe succesvol toe te passen in de eigen praktijk.
- Inzicht krijgen in het brede scala van oplossingsrichtingen.
- Kennismaken met mogelijke concrete interventies (leerinstrumenten).
- Leren wat een organisatiegeheugen is en hoe een kenniscollectie kan worden opgebouwd.
- Inzicht krijgen in motivationele en veranderkundige aspecten en strategieën rond kennismanagement.
- Praktische verwerking van theorie in de eigen situatie.
- Leren van elkaars praktijksituatie via terugkoppeling door mede-

cursisten en door docenten op plan van aanpak.

Een deelnemer van de vorige editie van de masterclass gaf aan:

Ik was erg tevreden over de masterclass: krachtige input theorie, instrumenten en praktijkvoorbeelden (eye-openers) en de opdracht om dit op de eigen praktijkcasus toe te passen.

Tot 9 september 2014 kunt u zich nog aanmelden voor de masterclass via www.vgn.nl/masterclass/kennismanagement2014. Het maximum aantal deelnemers bedraagt twintig personen. Inschrijving geschiedt op volgorde van binnenkomst. De masterclass gaat alleen van start bij voldoende deelname. ●

Gehandicaptenzorgprijs: innovatieve producten kunnen vanaf nu meedingen

Iedere twee jaar organiseert de VGN de Gehandicaptenzorgprijs. Met de prijs wil de VGN gehandicaptenzorgorganisaties stimuleren dat er kennisontwikkeling, kennisverspreiding en verdere professionalisering van medewerkers plaatsvindt.



De Gehandicaptenzorgprijs bestaat sinds 2007. In eerste instantie was de prijs bedoeld om onderzoekspublicaties over de gehandicaptenzorg in het zonnetje te zetten, maar tijdens latere edities (2010 en 2012) konden ook praktijkproducten meedingen naar de prijs. Voorbeelden van praktijkproducten zijn een handreiking, methodiek, leerboek of dvd.

In 2014 wordt een nieuwe ronde van de Gehandicaptenzorgprijs georganiseerd, waarbij het alleen om praktijkproducten draait. Onderzoekspublicaties dingen dan niet meer mee naar de prijs, omdat er in de gehandicaptensector meerdere prijzen zijn die onderzoek belonen.

De inschrijving voor de Gehandicaptenzorgprijs 2014 is inmiddels geopend. Kent u een praktijkproduct dat in aanmerking komt voor de prijs? Meld deze dan aan via www.vgn.nl/gehandicaptenzorgprijs.

Om in aanmerking te komen voor de

Gehandicaptenzorgprijs gelden wel inzendingcriteria, zoals dat het om een afgerond praktijkproduct moet gaan. Een ander criterium is dat het product door een medewerker van een gehandicaptenzorgorganisatie is ontwikkeld. Daarnaast gelden inhoudelijke beoordelingscriteria die worden getoetst door een vakjury onder voorzitterschap van Sineke ten Horn, oud-hoogleraar Zorgmanagement.

Op woensdag 26 november wordt de winnaar van de Gehandicaptenzorgprijs 2014 bekend. De prijs bestaat uit een geldbedrag van € 7.500,- en een kunstwerk. Verder zal de VGN met de winnaar overleggen op welke wijze extra aandacht kan worden gegeven aan het product. Voor de twee andere genomineerden is er een bedrag van € 2.500,-. Daarnaast worden er enkele kleinere aanmoedigingsprijzen uitgereikt. ●

Opleidingsbeleid

Goede kennis in opleidingen leidt tot een beter kennisniveau bij medewerkers. En een beter kennisniveau van medewerkers verbetert de kwaliteit van zorg. Opleidingsbeleid en kennisbeleid versterken elkaar dan ook. De VGN geeft invulling aan haar opleidingsbeleid met tal van initiatieven. Zo zetten we in op instroom van nieuwe leerlingen in opleidingen die relevant zijn voor de gehandicaptenzorg, maar ook op het toerusten van huidige medewerkers op de veranderingen in de zorg en op doorstroom van medewerkers.

Belangrijke speerpunten in het opleidingsbeleid van de VGN in 2014 zijn

een nieuwe kwalificatiestructuur voor het mbo, een landelijk erkend hbo-arrangement voor de gehandicaptenzorg, een nieuw competentieprofiel voor medewerkers in het sociaal domein, meer maatwerk in het onderwijs en een vereenvoudiging van werk-naar-werktrajecten.

Nieuwe kwalificatiestructuur voor het mbo

De VGN is samen met het onderwijs bezig met een nieuwe kwalificatiestructuur voor het mbo. Hierin staat beschreven wat de eisen zijn waaraan beroepsopleidingen voor beginnend beroepsbeoefenaren moeten voldoen, zoals de taken en competenties die zij

moeten leren. Om aan die eisen te voldoen, moet de benodigde vakkennis in de mbo-opleidingen meer voorop staan dan nu het geval is. Opleidingen als Maatschappelijke Zorg, Verzorging en MBO Verpleegkunde bestaan straks uit een basisdeel dat van toepassing is op meerdere zorgbranches, een branchespecifiek deel en meerdere keuzedelen. In het branchespecifieke deel kunnen leerlingen bijvoorbeeld kiezen voor de gehandicaptenzorg, waarbij ze vakkennis opdoen die relevant is voor deze sector. En daarnaast kunnen ze zich nog verdiepen in een keuzedeel. Bijvoorbeeld een verdieping naar ondersteuning van specifieke doelgroepen, zoals de

ouder wordende cliënt, mensen met niet-aangeboren hersenletsel en mensen met een licht verstandelijke beperking en gedragsproblematiek.

De oplevering van de nieuwe kwalificatiestructuur staat gepland rond de zomer van 2014. Daarna worden de opleidingsprogramma's in overleg met het regionale werkveld uitgewerkt. Dit betekent dat nieuwe leerlingen vanaf het schooljaar 2015-2016 in de zorgopleidingen volgens de nieuwe structuur gaan werken.

Landelijk erkend hbo-arrangement gehandicaptenzorg

Voor de opleidingen SPH, Pedagogiek en HBO Verpleegkunde zijn we met de Vereniging van Hogescholen overeen gekomen om een landelijk erkend arrangement voor de gehandicapten-



zorg uit te werken. Dat arrangement bestaat uit een algemene minor voor de gehandicaptenzorg, een stage in de sector op basis van het beroepscompetentieprofiel D en een eindopdracht, bestaande uit een onderzoek in de gehandicaptenzorg en een eindschrijving. De algemene minor is inmiddels

uitgewerkt door zes hogescholen in samenwerking met de VGN. Naast het landelijke arrangement is er voor de afzonderlijke hogescholen ruimte voor aanvullende minoren voor specifieke doelgroepen. Het is de bedoeling dat dit nieuwe arrangement dit najaar van start gaat. ●

Nieuw competentieprofiel sociaal domein

Samen met andere zorgbranches ontwikkelt de VGN een nieuw competentieprofiel voor medewerkers in het sociaal domein. Met dit competentieprofiel wil de VGN ervoor zorgen dat medewerkers hun competenties verbreden zodat zij enerzijds beter worden toegerust op het betrekken van de omgeving en/of vrijwilligers bij de ondersteuning. Anderzijds om met andere groepen zorgvragers leren te werken. Dit competentieprofiel heeft betrekking op de nieuwe opleiding Sociaal Maatschappelijke Coördinatie en Dienstverlening; een opleiding op Associate Degree (AD) niveau. Dit niveau ligt tussen de niveaus mbo 4 en hbo-bachelor 6 in. ●

Meer maatwerk in het onderwijs

De VGN zet in op meer maatwerk in het onderwijs. 'Alleen leren wat nodig is', is het adagium. Daarvoor zijn we met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW) een proefproject gestart. In het project wordt bekeken hoe de opleidingen in handige eenheden (modules) kunnen worden opgeknipt voor het volwassenenonderwijs. Zodat mensen alleen die onderdelen hoeven te volgen waarvoor ze nog niet voldoende kennis en ervaring hebben. ●

Vereenvoudigen van werk-naar-werktrajecten

De arbeidsmarkt is steeds meer in beweging. Ook in de zorg, en met de decentralisaties in het vooruitzicht moeten we hier als branche op inspelen. De werkgelegenheid bij een zorgaanbieder is steeds meer afhankelijk van aanbestedingsprocedures. Wanneer een concurrent de aanbesteding wint, zal mogelijk personeel moeten worden ontslagen. We willen daarom dat medewerkers sneller van A naar B kunnen. Dat ze bijvoorbeeld makkelijk kunnen switchen van een baan in de gehandicaptenzorg naar een baan in de jeugdzorg, geestelijke gezondheidszorg, ouderenzorg, ziekenhuis of welzijn. Met andere branches in de zorg en welzijn zijn we in overleg om een beroepsstructuur te ontwikkelen. In die beroepsstructuur moeten de verschillen in beroepsuitoefening helder verwoord zijn. Hiermee kunnen werk-naar-werktrajecten worden vergemakkelijkt. ●

De VGN-producten in het kader van opleidingsbeleid: SOEC, VGN e-Learnshop, Database Opleidingen, EVC, Kader Kritische Vakken.

SOEC



Veel organisaties bieden medewerkers bij- en nascholingstrajecten aan die zij zelf hebben ontwikkeld, al dan niet in samenwerking met opleidings- of kennisinstituten. De Stichting OpleidingsErkenningen Care (SOEC) – een stichting die de VGN in het leven heeft geroepen in 2011 – beoordeelt de kwaliteit van deze opleidingen. Opleidingen die aan de eisen voldoen ontvangen een SOEC-certificaat.

SOEC kent een onafhankelijk bestuur, zodat de kwaliteit van de opleidingen in de gehandicaptenzorg objectief wordt vastgesteld.

Juist in deze tijd van stelselwijzigingen is het belangrijk dat gehandicapten-zorgorganisaties de deskundigheid van hun medewerkers expliciet kunnen aantonen. Bijvoorbeeld aan gemeenten met wie ze steeds meer samen gaan werken. De VGN ziet het aantal aanvragen voor een SOEC-erkenning dan ook stijgen. Datzelfde geldt voor het aantal opleidingen dat een certificaat ontvangt.

In 2013 zijn elf opleidingen van onder andere Amarant, ASVZ, Dichterbij,

Esdégé Reigersdaal, Het Raamwerk en Leekerweide SOEC-gecertificeerd. Daarmee staat de teller van het aantal SOEC-gecertificeerde opleidingen op drieëntwintig. Intussen vinden de eerste tussentijdse audits plaats om de ontwikkeling en kwaliteitsbewaking van de eerder gecertificeerde opleidingen te beoordelen.

Ook steeds meer commerciële opleidingsaanbieders lijken interesse te hebben voor het SOEC-erkenningsstelsel. In het voorjaar van 2014 gaat de VGN aan de slag met deze samenwerking. Daarnaast bekijken we of we de SOEC-erkenning kunnen verbreden door ook e-learningmodules van de VGN e-Learnshop mee te nemen. ●

VGN e-Learnshop



In het voorjaar van 2014 lanceert de VGN een e-Learnshop. Dit is een webshop waar organisaties e-learning over de gehandicaptenzorg kunnen aanbieden en afnemen.

In 2011 startte de VGN een werkplaats e-learning, waarbij organisaties in de gehandicaptenzorg hun kennis en ervaringen over e-learning met elkaar konden delen. In die werkplaats werd de roep om een centrale vindplaats

voor e-learning werd steeds steviger. Een plek waar organisaties onderling e-learning uit kunnen wisselen. De VGN heeft vervolgens samen met de werkplaatsorganisaties twee externe partijen, NIVEO en Threeships, de opdracht gegeven een website te ontwikkelen. Die website – de VGN e-Learnshop – wordt dit voorjaar gelanceerd.

Bent u nieuwsgierig naar de VGN e-Learnshop? Heeft u zelf e-learning die u wilt aanbieden? Of wilt u e-learning afnemen? Houd dan de website van de VGN in de gaten. Voor meer informatie kunt u contact opnemen

met Marjon Gerts, mgerts@vgn.nl of Aart Bertijn, abertijn@vgn.nl. ●

Op dit moment nemen vijftien organisaties in de gehandicaptenzorg deel aan de VGN e-Learnshop. Deze organisaties betalen jaarlijks een vast bedrag om gebruik te kunnen maken van de website. Ze kunnen op de website inloggen, hun eigen e-learning uploaden en – al dan niet tegen betaling – e-learning van anders aanbieders downloaden. Ook commerciële aanbieders kunnen hun e-learning op de VGN e-Learnshop aanbieden.

e-Learning 'Activering ouder wordende cliënt'

In het voorjaar van 2014 wordt een nieuwe e-learningmodule voor de gehandicaptenzorg gelanceerd over de activering van de ouder wordende cliënt. Deze module komt dan beschikbaar in de VGN e-Learnshop.

De ontwikkeling van nieuwe e-learning voor de gehandicaptenzorg is een onderdeel van de werkplaats e-learning. De e-learningmodule *Activering ouder wordende cliënt* is de eerste die in dit kader wordt opgeleverd. Het is

een relatief nieuw thema met een grote opleidingsbehoefte in veel organisaties. De inhoud van de module is afgebakend op basis van het verdiepend competentieprofiel Ouder wordende cliënten. ●

Toolkit Ouderen

Afgelopen zomer heeft de VGN de Toolkit Ouderen gelanceerd. De toolkit, die bedoeld is voor gemeenten en de sector zorg en welzijn, bevat informatie over zorg- en ondersteuningsbehoeften van ouderen met een verstandelijke beperking en hoe daar op in te spelen.

Mensen met een verstandelijke beperking worden - net als mensen zonder beperking - steeds ouder. De ouderdomskenmerken zijn bij beide dezelfde, maar het grote verschil is dat de kans op ouderdomsaandoeningen bij mensen met een beperking groter is en dat ze veel eerder verschijnen. Zo krijgt iemand met het syndroom van Down vaak al rond zijn veertigste met bijvoorbeeld dementie te maken. Dat geldt ook voor gezondheidsproblemen als depressies, diabetes en slechthorendheid.

De Toolkit Ouderen geeft gemeenten aandachtspunten over zorg- en ondersteuningsbehoeften op allerlei onderdelen van het leven van ouderen met een verstandelijke beperking: wonen, vervoer, participatie, daginvulling en bewegen. Ook aan ondersteuning van

hun mantelzorgers is gedacht en verder wordt duidelijk welke specifieke expertise organisaties voor gehandicaptenzorg te bieden hebben.

Zorgprofessionals en welzijnswerkers kunnen er informatie vinden die de gehandicaptensector belangrijk vindt in de zorg en ondersteuning van ouderen met een verstandelijke beperking. Bijvoorbeeld over ouderdomsaandoeningen, begeleidingsmethodieken, dagbesteding, het stimuleren van maatschappelijke participatie en eigen netwerken. Ook komen de verschillen in zorgplannen en good practises van samenwerking tussen de ouderen- en gehandicaptenzorg aan bod.

Beide doelgroepen vinden de informatie in de vorm van beknopte teksten met verwijzingen naar andere documenten en websites. Met deze bundeling van kennis over verouderen met een verstandelijke beperking moet het voor beide mogelijk zijn om een op maat gesneden zorg- en ondersteuningsaanbod te bieden.

Ook voor medewerkers in de gehandicaptenzorg is de informatie uit de

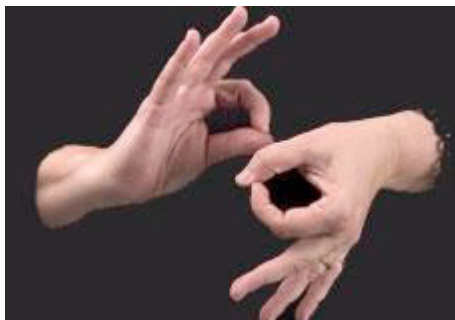
toolkit interessant. Bijvoorbeeld voor de begeleider die meer wil weten over de ouder wordende cliënt. Alle informatie is in opdracht van de VGN door Maria Hornman van bureau PROF, Ondersteuning van Zorgprofessionals geselecteerd op relevantie voor de doelgroep. Daarbij waren ook deskundigen uit de gehandicaptenzorg, ouderenzorg en welzijnswerk betrokken. ●

Ga voor de Toolkit Ouderen naar www.vgn.nl/toolkitouderen.



Project 'Samenwerken in ontwikkeling'

De beheersing van de gebarentaal is een basisvoorwaarde voor een goede communicatie met cliënten en collega's met auditieve beperkingen.



Nieuwe medewerkers die gaan werken met mensen met auditieve beperkingen moeten dan ook zo snel mogelijk de Nederlandse gebarentaal leren. Dit vraagt een grote scholingsinspanning van de vijf zorginstellingen die zich richten op de begeleiding van mensen met auditieve beperkingen. In het project *Samenwerken in ontwikkeling* hebben zij in samenwerking met de VGN de handen ineen geslagen om een nieuwe opleiding te ontwikkelen, waarbij e-learning een grote rol

speelt. Begin 2014 start het eerste deel van dit opleidingstraject. Tegelijkertijd worden er nieuwe opleidingsmodulen ontwikkeld, waarbij wordt samengewerkt met de Hogeschool Utrecht, Instituut voor Gebaren, Taal & Dovenstudies. ●

Database Opleidingen

De Database Opleidingen van de VGN biedt een overzicht van bij- en nascholingsopleidingen die organisaties in de gehandicaptenzorg hebben ontwikkeld (of hebben laten ontwikkelen). Het aanbod is zeer gevarieerd: van opleidingen over begeleiding bij wonen, opleidingen over verpleging en verzorging tot opleidingen rondom wet- en regelgeving. Ook bieden organisaties opleidingen aan die gebaseerd zijn op de competentieprofielen en opleidingen die betrekking hebben op cliëntgroepen.

Ga naar www.vgn.nl/opleidingen. ●

EVC

Overal komen ze voor: medewerkers die door hun werkervaring wel de kennis bezitten, maar niet de juiste diploma's. Ze kunnen niet hardmaken over welke competenties ze beschikken. Dankzij een EVC-procedure kan dat wel. EVC staat voor Erkenning van Verworven Competenties.

Een EVC-procedure is een kort onderzoek naar de ervaring van een medewerker. Het onderzoek wordt afgesloten met een ervaringscertificaat dat beschrijft welke competenties objectief zijn aangetoond. ●



Kader Kritische Vakkennis

Het Kader Kritische Vakkennis is een soort digitale bibliotheek die professionals kunnen raadplegen over allerlei onderwerpen waarover ze kennis moeten hebben om hun werk goed te kunnen doen. Gebruikers kunnen op www.vakkennisgehandicaptenzorg.nl kennis zoeken op hoofdonderwerpen en op onderwerpen op alfabetische volgorde. ●



Colofon

Uitgave VGN maart 2014

Tekst: Inge Wichink Kruit

Eindredactie: Marion Kersten,

Inge Wichink Kruit

Vormgeving: Mariel Lam bno