



**HOGESCHOOL
UTRECHT**

**Voorbeeld samenwerking beroepspraktijk,
onderwijs en onderzoek:**

Ontwikkelwerkplaats Vathorst Inclusief

Vrijdag 19 mei 2017







Amerpoort



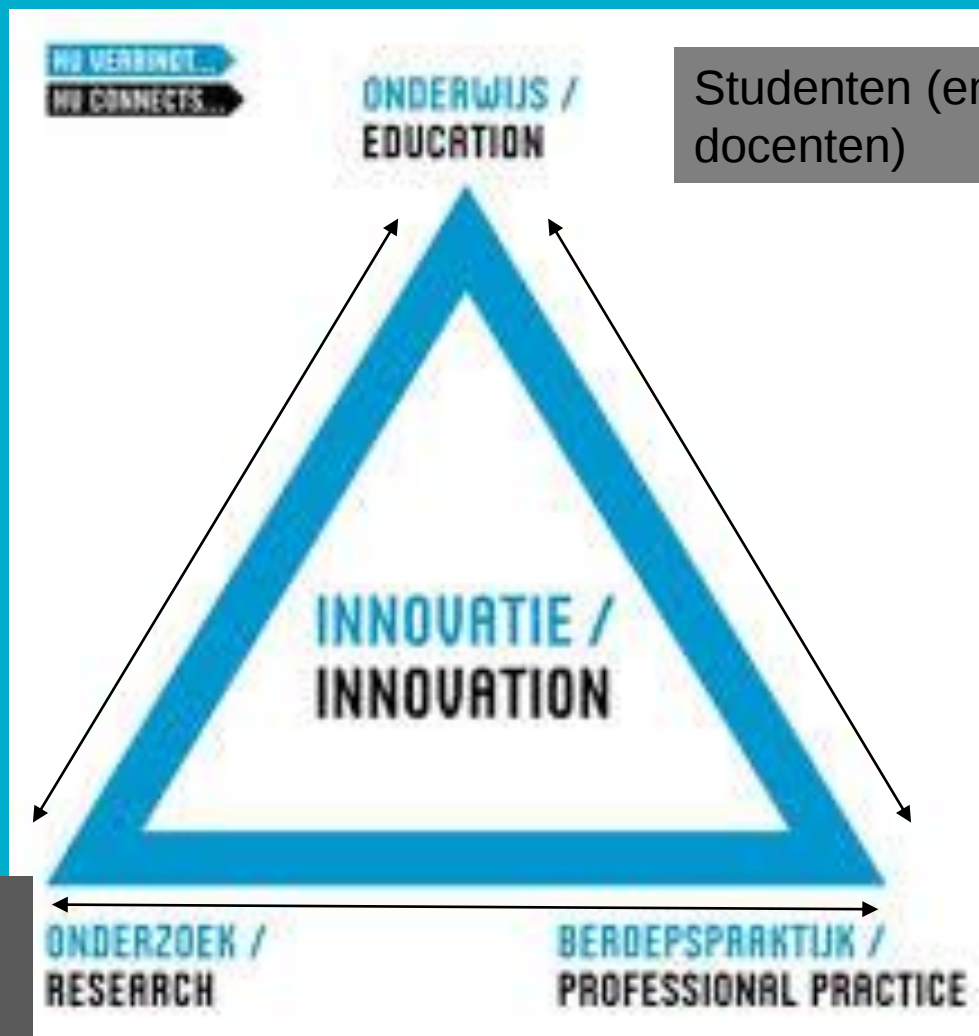
- Bevorderen inclusie van cliënten die in Vathorst wonen
- Professionalisering medewerkers
- Gebruik van elkaars kennis, faciliteiten en inzet
- Totstandkoming van een structurele samenwerking

Humanitas DMH





Werken in de driehoek



Studenten (en docenten)

Ontwikkeling
onderzoekende houding
Leven lang leren
Verbinding praktijk

Aansluiten bij
praktijkvraag
Kennistransfer
Praktijk en
onderwijs

Onderzoekers
(vaak eveneens
docenten)

Kennistransfer tussen
onderzoek en praktijk
Voeding onderwijs
'extra handjes'

Professionals/
organisaties
beroepspraktijk

Kansen en uitdagingen

Kansen

- Transfer van kennis tussen beroepspraktijk, onderzoek en onderwijs.
- Leren genereren van nieuwe kennis voor studenten en beroepspraktijk: onderzoekende houding.
- Aansluiting bij vraagstukken die in de beroepspraktijk aan de orde zijn en bijdragen aan relevante innovaties.

Uitdaging

- Hoe komen we van incidentele samenwerking naar structurele samenwerking (Cop's in onderwijs)?
- Hoe verschillende belangen matchen?
- Hoe flexibiliteit van betrokken partijen vergroten?
- In welke vorm kennis aan de 'man' brengen?